

ПРЕЯТО

ГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

Приказ № 7 от «10» 11 2017 г.

Утверждаю:

Директор школы

Т.В Кондратьева

пр. 11.17



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОГОВУ ШИОВЗ пгт Кумены

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. N1599)

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15))

СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Устав КОГОВУ ШИОВЗ пгт Кумены;

Адаптированная основная общеобразовательная программа КОГОВУ ШИОВЗ пгт Кумены (далее АООП).

Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГОВУ ШИОВЗ пгт Кумены» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - учреждения), регулирующим периодичность, порядок, систему Оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном учреждением.

Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, а также аттестация по итогам учебного года в переводных классах.

Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- контроль выполнения АООП.

1.6. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую промежуточную аттестацию (оценка качества усвоения обучающимися всего содержания учебного предмета за учебный год);
- четвертную промежуточную аттестацию (оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации);
- текущую промежуточную аттестацию (оценка качества усвоения содержания компоненты какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок)).

1.7. Формами промежуточной аттестации обучающихся в учреждении являются:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверки.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

1.8. При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценки: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах) или словесного (оценки) суждения. Основой объективной оценки качества образования обучающихся на ступени является Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных умений, степени развития коммуникативных, технологических умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учебных предметов АООП Учреждения.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, работы и др.

2.4. Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений контролируют текущий контроль успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают помощь учителю в его проведении.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале, отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся по предметам коррекционного обучения в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

Успеваемость всех обучающихся 2-9 классов (обучающиеся 2 класса со 2-го полугодия) подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме обучающихся в коррекционно-развивающей области.

Отметка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

Письменные, самостоятельные (проверочные), контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал 1 отметка.

1 Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку в 5-9-х классах (они выносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ).

2 Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам обучающихся, обучающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, обучающихся на дому или в специальных организациях подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот учебный план.

Содержание, формы и порядок проведения четвертной промежуточной аттестации.

3 Четвертная промежуточная аттестация обучающихся (2-9 кл.) проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

4 Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

5 Отметка обучающимся 2-9 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

6 При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, необходимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

7 Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию. В этом случае обучающийся или его родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Ответитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачетов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данного обучающегося.

8 В первом классе в течение первого полугодия контрольные и диагностические работы не проводятся.

9 Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.8. В случае неудовлетворительных результатов при осуществлении четвертной промежуточной аттестации осуществляется взаимодействие со специалистами ПМПк Учреждения на комплексной оценке результатов освоения АООП обучающимся.

В процессе освоения АООП для обучающегося сохраняется возможность перехода с одного варианта АООП на другой. Основанием для этого является заключение ПМПк(к).

Перевод обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с одного варианта программы на другой осуществляется Учреждением на основании комплексной оценки результатов освоения АООП по рекомендации ПМПк и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в различных формах дифференцированно, учитывая особенности психо - физического развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), типологических и индивидуальных особенностей.

4.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса не проводится.

4.3. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются

| | |
|--------------|-------------------------------|
| Русский язык | - годовая контрольная работа; |
| Математика | - годовая контрольная работа; |

Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-9 классах являются

| | |
|---|--|
| Русский язык | - годовая контрольная работа; |
| Математика | - годовая контрольная работа; |
| Профильный труд (столярное дело, цветоводство и декоративное садоводство) | - уровень теоретических знаний проверяется в форме тестовой работы; - уровень программных умений и навыков проверяется в форме практической работы. |

Промежуточная (годовая) аттестация по другим учебным предметам с нагрузкой более одного учебного часа в неделю представляет собой тестирование, контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, собеседование, проект и другие.

Учитывая особенности психо - физического развития учащихся с СЭО, промежуточная аттестация в переводных классах проводится в конце апреля – начале мая.

4.4. Ежегодно до начала учебного года решением педагогического совета устанавливаются контрольно-измерительные материалы форма, порядок проведения, периодичность оценок при годовой промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются руководителем Учреждения.

408. Годовая промежуточная аттестация детей - инвалидов и детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, обучающихся на дому или в медицинских организациях проводится с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

409. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения родителей обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

410. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в журнале журналов в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

411. При проведении годовой промежуточной аттестации в 9 классе по учебному предмету применяется понятие «итоговая» отметка, которая определяется годовой и экзаменационной отметками.

412. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и итоговой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

413. В случае неудовлетворительных результатов при осуществлении годовой промежуточной аттестации осуществляется взаимодействие со специалистами ПМПК по переводу обучающегося на основе комплексной оценки результатов освоения АООП обучающимся. В процессе освоения АООП для обучающегося сохраняется возможность перехода с одного уровня АООП на другой. Основанием для этого является заключение ПМПК(к).

414. Перевод обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с одного варианта программы на другой осуществляется учреждением на основании комплексной оценки результатов освоения АООП по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

415. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

416. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в журналы обучающихся.

417. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к итоговой аттестации.

418. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в личных делах обучающихся.

419. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

420. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения.

4.18. Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных образовательным Учреждением.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме АООП, переводятся в следующий класс.

5.2. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижений этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по АООП (вариант 1). В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству предметов, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану (вариант 2 АООП).

5.3. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс промежуточной аттестации образовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с действующим порядком.