

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кумены»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Т.В. Кондратьева
Приказ № 21/2020 от 27.03.2020



Отчет о результатах
самообследования
КОГОВУ ШИОВЗ пгт
Кумены
за 2019 год

Аналитическая часть:

I. Общие сведения о школе

1. Общая характеристика школы

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кумены оказывает образовательные услуги по общему образованию, дополнительному образованию детей и взрослых на основании лицензии серия 43ЛЮ1 № 0001808 от 14.02.2017 года.

Школа находится в центре поселка Кумены, в 60 км от областного центра работает по адаптированным основным общеобразовательным программам. С 01.09.2016 года в школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учреждение выполняет государственное задание в соответствии основными видами деятельности и не в праве от него отказаться. Основные виды деятельности школы:

- Реализация основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования;
- Содержание детей;

Дополнительные виды деятельности:

- Осуществление подвоза обучающихся на автобусе;
- Организация мероприятий;
- Организация питания;
- Организация медицинского обслуживания;
- Предоставление услуг специалистов сопровождения;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- Организация и обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей.

Школа-интернат работает в круглосуточном режиме в течение 5 дней (понедельник-пятница), суббота, воскресенье – выходные дни. Количество учащихся 107, из них 7 обучается на дому, для 60-ти организован подвоз.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

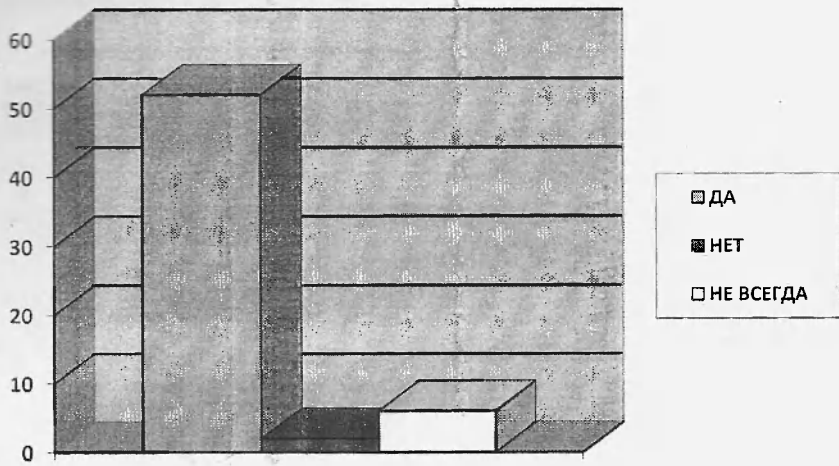
Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

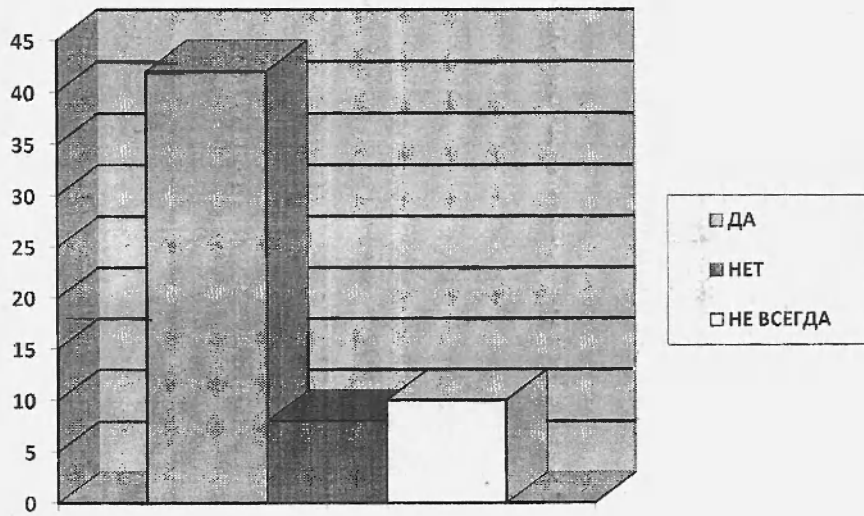
Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель – Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

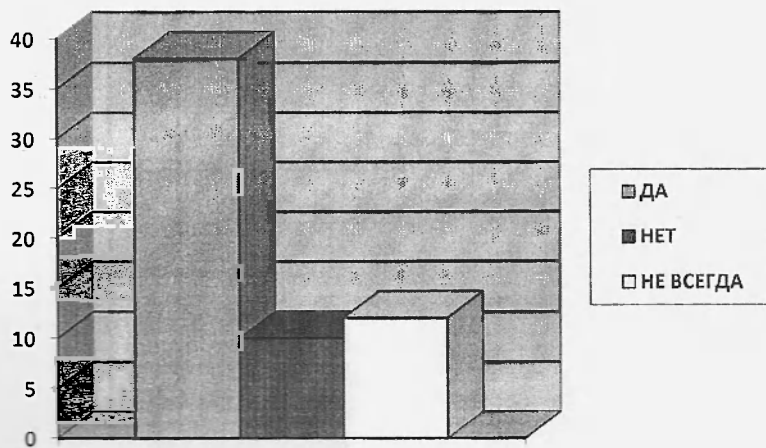
Собственником имущества является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет министерство имущественных отношений и инвестиционной политики Кировской области.



Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней



Обращаюсь за советом к педагогам



Учреждение является юридическим лицом. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами, распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, Уставом школы.

Полное наименование по Уставу: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кумены».

Телефоны: 8-83343-2-16-70 – здание школы; 8-83343-2-12-80 – интернат.

Электронная почта: kum-kor-scool@ya.ru

Сайт школы: <http://kumkor.ucoz.com>

Дата принятия Устава (новая редакция) – 21.12.20015, изменение в Уставе – 30.01.2018;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (новая редакция) - № 0001808 от 14.02.2017 года.

Свидетельство о государственной аккредитации - № 1708 от 30.12.2011 года.

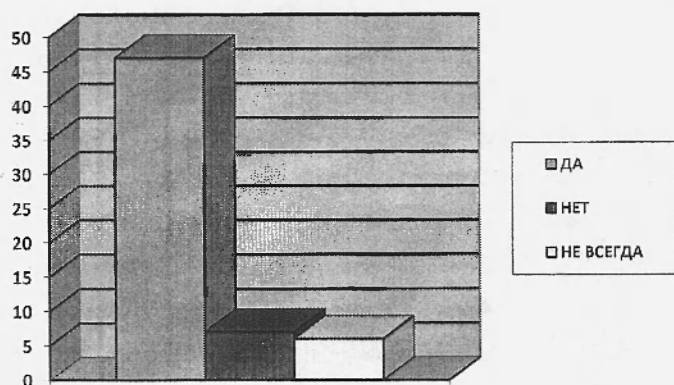
3. Отличительные черты школы. Ожидаемые результаты.

В школе принята и работает программа развития на 2016-2020 годы «Образование для всех и для каждого», которая способствует созданию особой образовательной среды в школе, развитию каждого ребенка и сглаживанию дефекта развития.

4. Мнения участников образовательного процесса о школе.

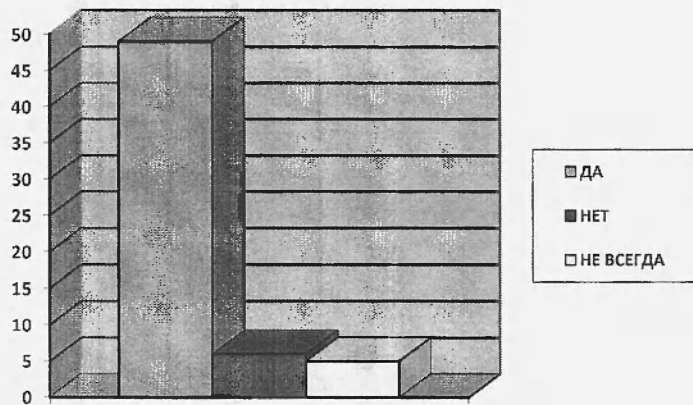
Проведена диагностика детей:

Иду в школу с радостью

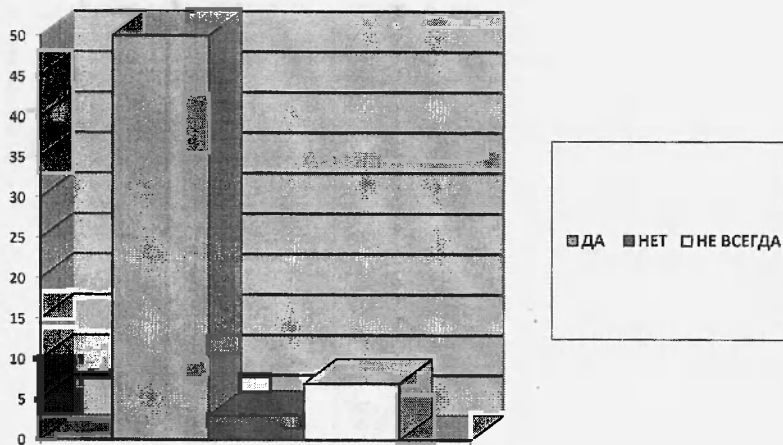


В школе я чувствую себя хорошо

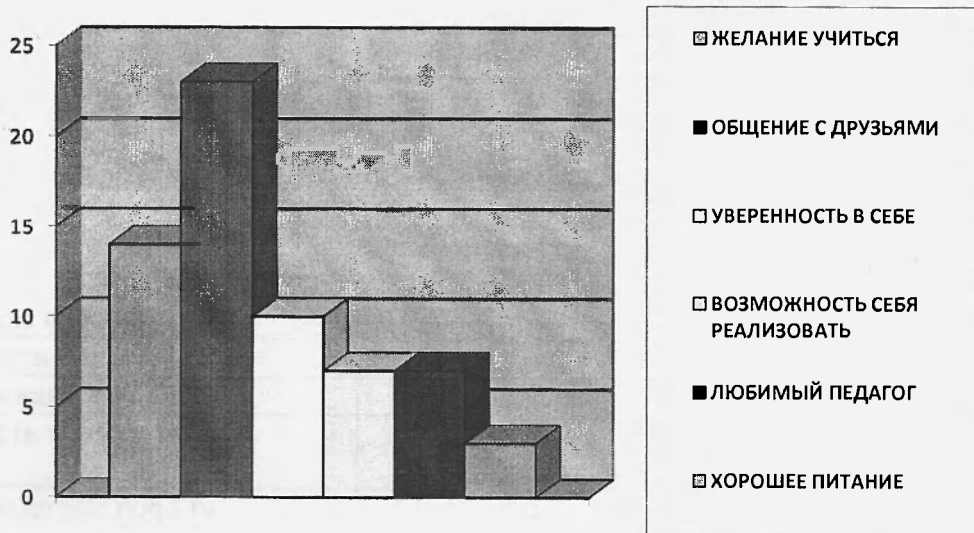
В школе создаются условия, чтоб в ней было комфортно



Школа для меня – безопасное место, в ней я чувствую себя в безопасности



В школе меня привлекает



II. Содержание образования и организация образовательного процесса:

Школа работает по пятидневной рабочей неделе в круглосуточном режиме с понедельника по пятницу, в 1 смену. Продолжительность урока 40 (35) минут, перемены 10мин, 2 большие – 20 и 30 мин для 2-го завтрака во всей школе и обеда для начальных классов. Обед, прогулка – 1 час для 5-9 классов. Для учащихся 1 класса организован дневной сон продолжительностью 1,5 часа.

Школа работает по учебным планам:

1. АООП 1 вариант для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. АООП 2 вариант для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
3. Учебным планом для обучающихся 2-ой ступени (5-9 класс).
4. Индивидуальными учебными планами обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Часть учебного плана включает в себя коррекционные занятия индивидуальные и групповые:

Логопедические занятия;

Игра и игротерапия;

Развитие психомоторики и сенсорных процессов;

Логоритмика;

Альтернативная коммуникация;

Предметно-практические действия;

Сенсорное развитие;

Двигательное развитие;

Регионоведение;

Психологический практикум.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

День недели	Направление	Название
1 класс	Духовно-нравственное	«Мы - твои друзья»
	Социальное	«Азбука безопасности»
	Спортивно-оздоровительное	«Учимся играя»
	Общекультурное	«Акварелька»
2 класс	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»
	Духовно-нравственное	«Погружение в сказку»
	Общекультурное	«Мозаика игр»
	Социальное	«Почемучки»
3 класс	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»
	Общекультурное	«Город мастеров»
	Духовно-нравственное	«Человек в мире правил»

Как важно быть здоровым	Воспитатель	7	13
Изодеятельность	Воспитатель	8	12
Мир профессий	Воспитатель	9а	8

Кроме того, сохраняется положительная тенденция по взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительным образованием.

№	Название	Учреждение	Класс	Количество детей
1	«Слава Отечества»	МКОУ ДО ДДТ пгт. Кумены	9а класс	8
2	«Слава Отечества»	МКОУ ДО ДДТ пгт. Кумены	6	10
3	«Картинг»	МКОУ ДО ДДТ пгт. Кумены	6-9 классы	
4	Клуб «Книга – наука жизни»	Библиотека им. Фищева (взр)	7-9 классы	39
5	Клуб «Почемучки»	Библиотека им. Фищева (дет)	2,3,4б	22
6	Клуб «Почемучки»	Библиотека им. Фищева (дет)	4а	11
7	Клуб «Ровесник»	Библиотека им. Фищева (дет)	5-6	20

В течение последних трех лет школа заинтересована в поддержании высоких результатов прохождения диспансеризации всеми обучающимися школы, так как активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников, включающее комплекс профилактических, диагностических и лечебно-оздоровительных мероприятий создает основу здоровьесбережения наших детей, охрану детства.

III. 2 Показатели здоровья по итогам диспансеризации за 2017, 2018, 2019 годы.

4а класс	Социальное	«Почемучки»
	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»
	Социальное	«Почемучки»
	Духовно-нравственное	«Дорогою добра»
4б класс	Общекультурное	«Бумагопластика и художественное конструирование»
	Нравственное	«Что такое хорошо и что такое плохо»
	Социальное	«Я познаю себя»
	Спортивно-оздоровительное	«Юный турист»
	Общеинтеллектуальное	«Мир книги»

Считаем, что режим и условия работы способствуют организации эффективного учебно-воспитательного процесса.

В школе функционирует 12 кружков в рамках внеурочной деятельности:

Название	Руководитель	Класс	Количество
Веселые пальчики	Воспитатель	1	6
Очумелые ручки	Воспитатель	2	8
Мир вокруг нас	Воспитатель	3	9
Чемпион	Воспитатель	4а	11
Подвижные игры	Учитель	2-4	
Мастерская рукоделия	Воспитатель	4б	5
Спортивные игры	Воспитатель	5-9	
Тестопластика	Воспитатель	5	11
Декоративно-прикладное искусство	Воспитатель	6	9

Соответствие занимаемой должности	4	14,8%
Без категории	9	33,3%

Педагогические работники без категории – это специалисты, стаж работы по должности менее 2 лет – 5 человек; не более 2 лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком – 1 человек; смена места работы по педагогическому профилю – 3 человека.

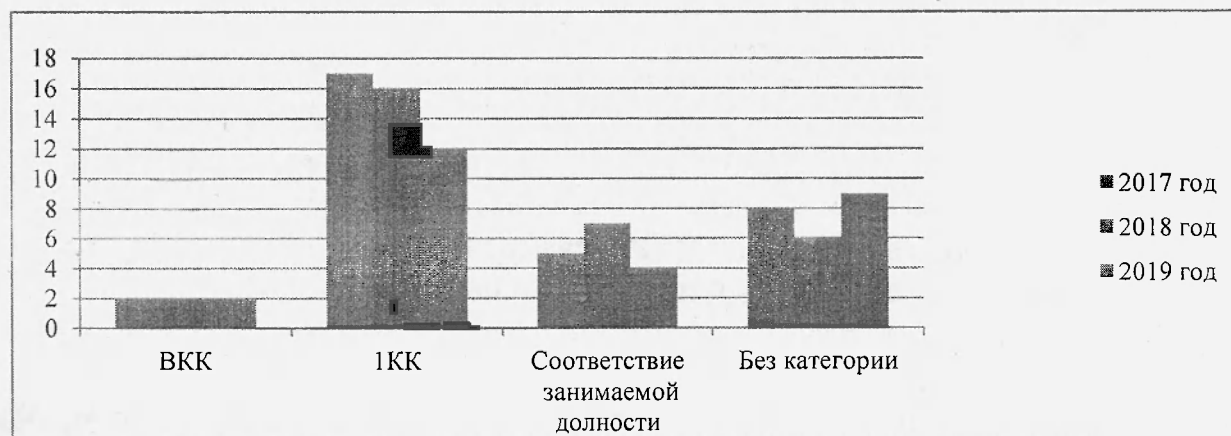
В 2019 году 9 педагогов прошли повторную аттестацию: подтвердили квалификационные категории 6 педагогов – 1КК; 1 педагог повысил квалификационную категорию до ВКК; 2 педагога – впервые аттестовались на первую квалификационную категорию.

В образовательном учреждении на соответствие занимаемой должности в 2019 году успешно прошел аттестацию 1 педагог.

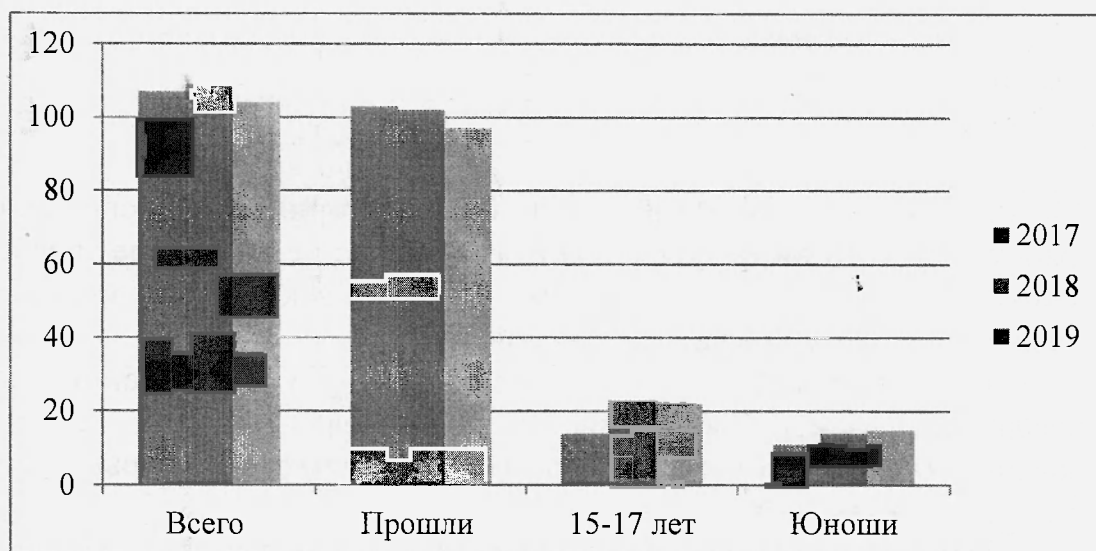
На 2020 год запланировано повышение квалификации трех педагогов на соответствие занимаемой должности.

Сравнительный анализ аттестации за 2017, 2018, 2019 годы.

Категория	Количество педагогов			Процент от общего количества		
	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
Высшая	2	2	2	6,7%	6,5%	7,4%
Первая	18	16	12	60%	51,6%	44,4%
Соответствие занимаемой должности	5	7	4	16,7%	22,6%	14,8%
Без категории	5	6	9	16,7%	19,3%	33,3%



Увеличение численности педагогов без категории и снижение педагогов с первой квалификационной категорией обусловлено сменой педагогического состава.



Итого за 3 года:

- * 2017 год – 103 человека, 96,3%
- * 2018 год -102 человека, 93,6%
- * 2019 год – 97 человек, 93,3%.

Исходя из необходимости организации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих предпосылок для улучшения состояния здоровья детей, также для смены видов деятельности, физической разрядки в школе постоянно проводятся спортивные соревнования и турниры, так как 87,8% обучающихся школы отмечают интерес к спорту; 58 5% детей - хотели бы посещать спортивные кружки; 82% - посещали кружки и внеурочную деятельность спортивно-оздоровительного направления.

Считаем, что ученики школы охвачены системой внеурочной деятельности, созданы условия для развития их в соответствии с интересами и потребностями.

IV. Участники образовательного процесса:

4.1. Кадровое обеспечение.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Работает 35 педагогов, из них 8 – педагоги-совместители.

Количество педагогов (без совместителей): 27, из них 11- воспитатели, 1 – тьютор, 1 – социальный педагог, 1 – педагог-психолог.

Квалификационные категории педагогических работников (без совместителей):

Категория	Количество педагогов	Процент от общего количества
Высшая	2	7,4%
Первая	12	44,4%

В 2018 году пять педагогов прибыли в школу, из них 2 – молодые специалисты, 3 – перешли из другого образовательного учреждения.

В 2019 году три педагога прибыли в школу, из них 1 – молодой специалист.

Педагогический коллектив школы ориентируется на изменения в сфере образования, тем самым постоянно повышают свою квалификацию.

Так, в 2019 году 22 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС; 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности; 4 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, 7 педагогов школы прошли курсы ИКТ-компетентности.

Количество педагогов, имеющих дефектологическое образование: 13 человек.

Возрастные характеристики педагогов:

до 35 лет – 7 человек
до 45 лет – 2 человека
до 55 лет – 11 человек
свыше 55 лет – 9 человек

Педагогический стаж:

1-3 лет – 7 человек
5-10 лет – 4 человека
10-15 лет – 2 человека
15-20 лет – 2 человека
20-30 лет – 7 человек
свыше 30 лет – 5 человек

4.2. Сведения об обучающихся:

Школа комплектуется на основании заявления родителей, заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и направления Министерства образования Кировской области.

В школе 11 классов, 107 учащихся, из них 76 – мальчики, 31 – девочки.
Распределение обучающихся по ступеням обучения:

Классы	Количество	Количество обучающихся
		2019
1-4	5	42
5-9	6	65
Всего	11	107

Среди обучающихся 19 – дети-инвалиды, из них 12 обучаются в школе, 7 – на дому.

Проживают в интернате – 67, нуждаются в подвозе все, но осуществляется он для 60 детей, подвоз 15 детей обеспечивают родители.

Географически дети проживают: Куменское городское поселение – 31, Большеперелазское сельское – 14, Вическое сельское – 14, Вожгальское сельское – 32, Куменкое сельское – 4, Нижнеивкинское городское – 5, Речное сельское поселение – 2, Березниковское сельское – 3, Сунский район – 2.

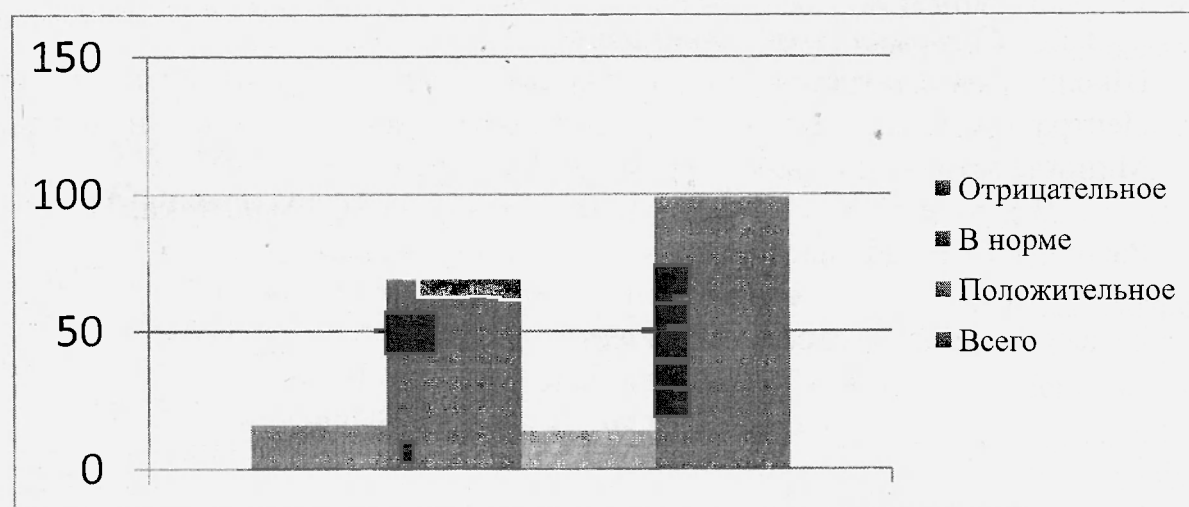
Находятся под опекой (попечительством) – 4 ребенка.

На начало учебного года на ВШУ за противоправное поведение состояло 15 детей (3- переводом из другого образовательного учреждения), в конце 2019 года – 14. На учете в КДН и ЗП – 6 детей (3 – переводом из другого образовательного учреждения).

Психологическое сопровождение и психологическая помощь важный вектор работы школы для обучающихся с особенностями поведения, здоровья. Диагностическая работа включает индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных сопутствующих отклонений в психическом развитии; диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе.

Для выявления обучающихся с особенностями в поведении, определения личностных особенностей психического поведения детей с нарушением интеллекта, состояния психических процессов в 2019 году педагогом-психологом проведены диагностики:

1. Эмоциональное состояние обучающихся с 1 по 9 класс (по тесту Люшера).



2. Определение уровня тревожности (опросник Спилберга)

Результаты проведенной работы полезны при индивидуальной работе классного руководителя, воспитателя, специалистов сопровождения, как возможность предупреждения, коррекции аддиктивного поведения, снятия эмоционального напряжения, улучшения межличностных отношений, внутриклассного и школьного климата, а также в работе с обучающимися, уже состоящими на профилактическом учете.

4.3 Сведения о семьях и родителях:

49 детей воспитываются в 32 многодетных семьях, количество детей в семье от 3 до 5. Неблагополучные -10 семьи, в них проживает 27 детей. Малообеспеченных семей – 55, в них детей – 72. В 20 семьях – родители безработные. Семьи, находящиеся в социально опасном положении – 6 семей. Из 106 детей – ни у одного родителя нет высшего образования.

V. Руководство и управление:

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности:

- директор школы;
- Совет школы;
- педагогический Совет;
- методические объединения начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей;
- психолого-медико-педагогический консилиум.

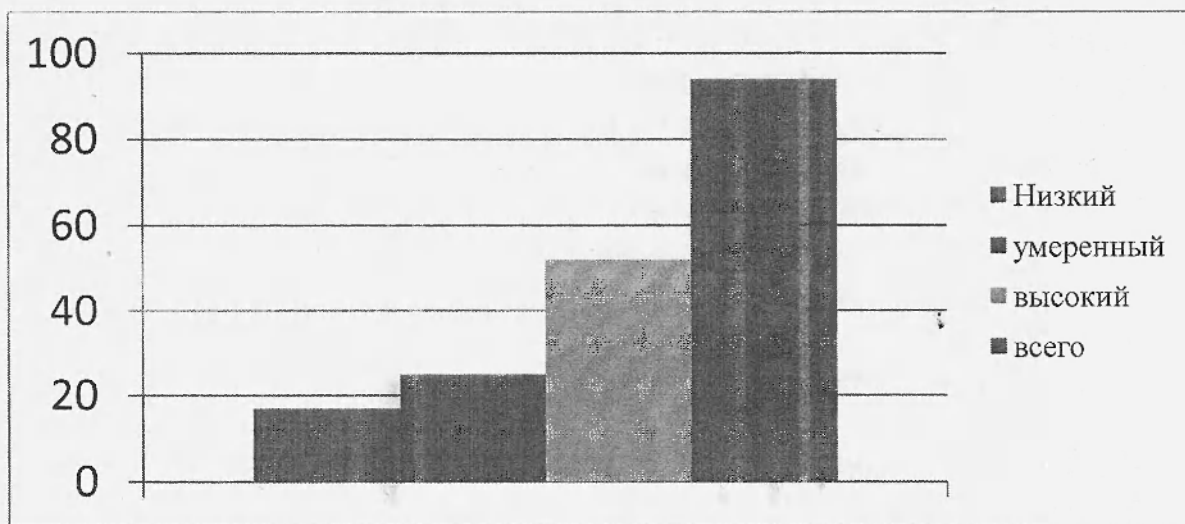
В школе разработаны локальные акты по деятельности всех коллегиальных органов. Можно считать, что система управления действенная, влияет на сплоченность коллектива, плодотворный микроклимат в школе.

Основной формой взаимодействия администрации школы и педагогического коллектива является обмен информацией через консультации, собеседования, совещания при директоре.

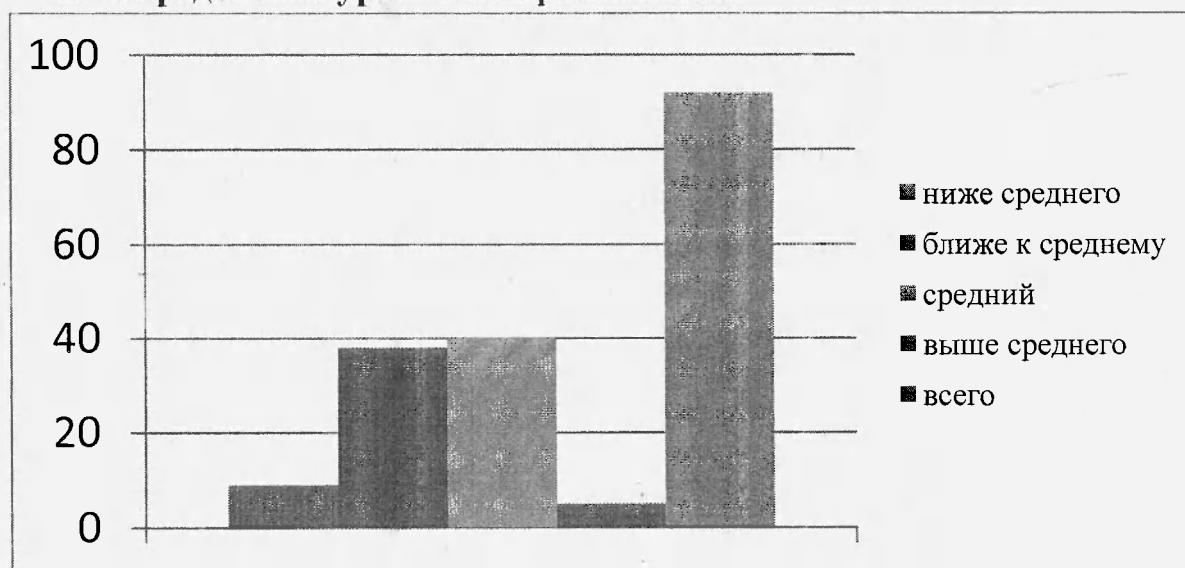
Педагогический Совет и школьные МО нацелены на повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала, оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определение результативности и эффективности образовательного и инновационного процессов.

В рамках ВШК осуществляются все виды контроля: тематический, фронтальный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный. Контроль нацелен на оценивание и регулирование всех функций жизнедеятельности школы.

Кроме того в рамках проведения методической работы актуален взаимоконтроль и есть педагоги, находящиеся на самоконтроле.



3. Определение уровня конфликтности.



4. Склонность к девиантному поведению.

Выявлены 9 обучающихся с 1 по 9 классы с наличием социально обусловленного поведения.

По шкале делинквентного, противоправного поведения выделен обучающийся 8 класса со сформированной моделью (высокий уровень); ситуативная предрасположенность (средний уровень) выявлен у 22 обучающихся.

По шкале зависимое поведение от вредных привычек, аддиктивное поведение ведется работа с обучающимися со сформированной моделью, высокий уровень – 2 ученика.

Ситуативная предрасположенность (средний уровень) отмечен у 10 человек.

По шкале агрессивного поведения ведется постоянная работа с одним обучающимся 9 класса. Ситуативная предрасположенность, средний уровень также отмечена у 16 обучающихся.

Создание здоровьесберегающей среды является одним из приоритетных направлений функционирования школы. Режим дня для детей разработан и утвержден на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении САНПиН 2.4.2.3286-15. Режим работы школы на 2018-2019 учебный год:

Режимные моменты	Время суток (час)		
	I-II классы	III-IV классы	V-IX классы
Подъём	7.00	7.00	7.00
Уборка спален, утренний туалет	7.05-7.20	7.05-7.20	7.05-7.20
Утренняя прогулка – переход из здания интерната в здание школы	7.20-7.30	7.20-7.30	7.20-7.30
Зарядка	7.30-7.45	7.30-7.45	7.30-7.45
Завтрак	7.45-8.00	7.45-8.00	7.45-8.00
Учебные занятия	8.10-10.30	8.10-10.30	8.10-10.30
Большая перемена, второй завтрак	10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-10.50
Учебные занятия	10.50-13.10	10.50-13.10	10.50-14.00
Прогулка, спортивные занятия	13.10-13.30	13.10-13.30	-
Обед	13.30-14.00	13.30-14.00	-
Обед, прогулка, общественно-полезный труд на улице	-	-	14.00-15.00
Дневной сон	14.00-15.30	-	-
Внеклассные занятия, свободное время, прогулка	-	14.00-15.30	
Учебные занятия	-	-	15.00-15.40
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	-
Отдых на свежем воздухе	-	-	15.40-16.00
Самоподготовка, воспитательский час	16.00-17.30	16.00-17.30	-
Полдник	-	-	16.00-16.15
Самоподготовка, воспитательский час	-	-	16.15-18.00
Внеклассные занятия, свободное время, прогулка	17.30-18.30	17.30-18.30	-
Внеклассные занятия, свободное время, прогулка	-	-	18.00-19.00
Ужин	18.30-19.00	18.30-19.00	19.00-19.20
Свободное время, прогулка, уход за одеждой, вечерний туалет	19.00-20.30	19.00-20.30	19.20-21.30
Ночной сон	20.30-7.00	20.30-7.00	21.30-7.00

Все обучающиеся обеспечены бесплатным 5-разовым (для проживающих в интернате) и 2-х разовым (для приходящих) детей питанием, сбалансированным по калориям, БЖУ и витаминам. Примерное 10-дневное меню согласовано с Роспотребнадзором.

В школе не в полной мере используется система АБЕРС, мало используются информационные технологии в управлении.

VI. Условия для осуществления образовательной деятельности:

а. Материально-техническая база:

Материальная база школы улучшается. За 2019 год приобретено 2 проектора, 2 экрана, 3 персональных компьютера, 2 принтера. Закуплены 4 дивана, тумбочки, стулья. Заменены гардеробные вешалки на сумму 86 000,0 рублей. К началу учебного года был проведен косметический ремонт всех коридоров школы, классов, всех комнат в интернате, установлены душевые кабины. Во всех учебных кабинетах поставлены софиты к классным доскам. Кабинеты начальных классов и мастерские оборудованы умывальными раковинами с подводкой воды.

Не выполненных предписаний органов надзора в школе нет. Проблемными остаются столовая, арендуемое здание интерната, отсутствие спортивной площадки.

б. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Работа с учебниками. Комплектование фонда.

Источник финансирования	2017		2018		2019	
	к-во	сумма	к-во	сумма	к-во	сумма
На средства министерства образования	96	38 171,76	42	23 689,86	71	42871,18
На средства школы (субвенция)	60	58 718,00	59	-	70	44366,3
ИТОГО	156	76 889,00	101	23 689,86		

Обеспеченность учебниками.

Ступени образования	Требуется учебников всего	имеется	Поступило за учебный год	Процент обеспеченности
1-4	384	444	0	115
5-9	648	787	42	121

Комплектование фонда (кроме учебников).

Источник финансирования	2017		2018		2019	
	к-во	сумма	к-во	сумма	к-во	сумма
На средства школы (субвенция)	40	6957,00	43	5 500,00	72	10520,8

с. Социально-бытовое обеспечение.

оборудованием согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 года № 822-Н требуется порядка 400 000 рублей, их нет. Медобслуживание проводится по договору с КОГБУЗ «Куменская ЦРБ».

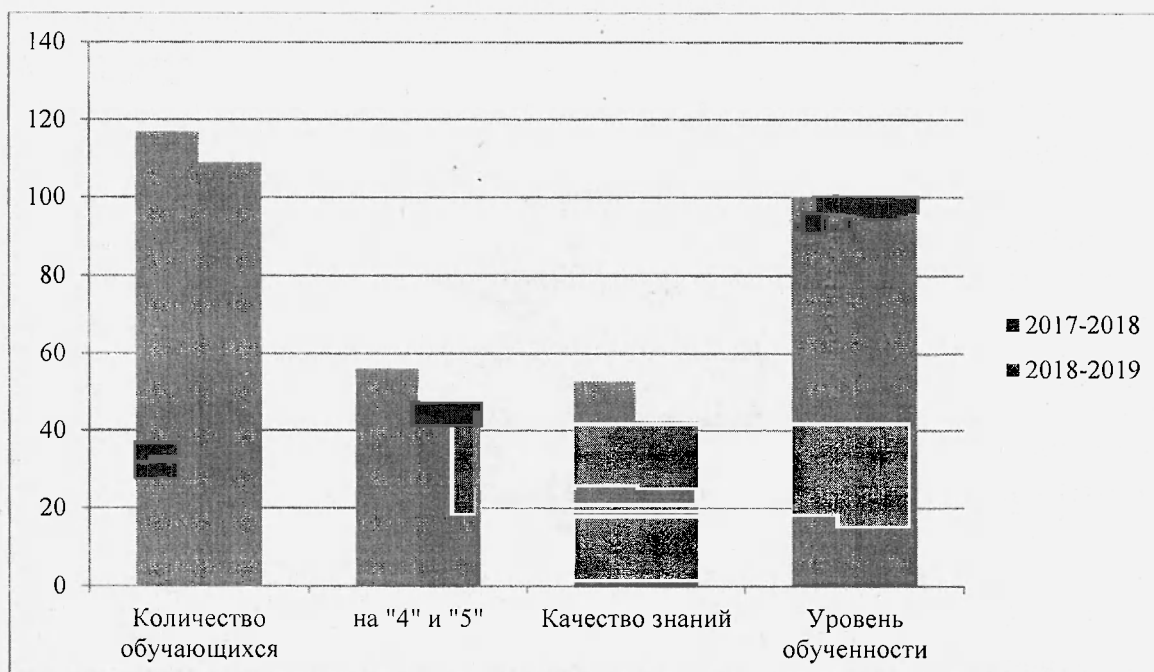
Качество подготовки выпускников. Продуктивность деятельности.

1. **Сохранение контингента:** оставленных на повторное обучение – НЕТ. Отчисленных из образовательного учреждения до получения свидетельства – НЕТ.
2. **Обученность** – 100%. Количество обучающихся на «4» и «5»: 42,4%

VII. Анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год

Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестуются (без оценок)	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности
109	101	1 класс – 8 учеников	47 учеников	42,4%	100%

Анализ образовательной деятельности в сравнении за 2017-2018 учебный год и 2018-2019 учебный год.



Итоги успеваемости классов за 2018-2019 учебный год

Класс	На начало учебного года	На конец учебного года	Окончили на 4 и 5	Уровень обученности

	Количество учащихся в образовательном учреждении	двухразовое питание	Пятиразовое питание
Всего школьников	104	33 (7 детей обучение на дому)	71
1-4 классы	41	17	24
5-9 классы	63	16	47

Для оценки приготавливаемых блюд в нашей столовой ученики ответили на несколько вопросов.



Все сотрудники также имеют возможность питаться за деньги. Контроль за питанием осуществляется ежедневно бракеражной комиссией школы.

Проблемным остается медицинский пункт: не лицензирован, так как требуется оснастить оборудованием. За 2019 год проведен косметический ремонт, пройдена процедура 1-го этапа лицензирования. Для оснащения

строительных работ» - 1; Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Кировский автодорожный техникум» по профессии «швея» - 2; Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Куменский аграрно – технологический техникум» по профессии «повар» - 3; по профессии «мастер отделочных строительных работ» - 3; Филиал Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения среднего профессионального образования «Нолинский государственный политехнический техникум» г. Нолинск – по профессии «мастер отделочных строительных работ» - 1

Один выпускник по причине значительной патологии в состоянии здоровья, являясь ребенком-инвалидом, не обучается.

3. Методическая работа:

Педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Создание безопасного открытого образовательного пространства, способствующего раскрытию индивидуальности каждого ученика, развитию нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности ребенка с ОВЗ, готовой к успешной самореализации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях, через организацию коррекционно-развивающей системы обучения и воспитания обучающихся».

Основная цель методической работы остается обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

На реализацию данной цели работало 4 методических объединения: начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей.

Результатом деятельности работы педагогического коллектива стала разработка и ведение нового дневника психолого-педагогического сопровождения, карты сопровождения обучающегося, состоящего на учете ВШУ, КДН и ЗП, ПДН.

Важным моментом при работе с обучающимися по СИПР для детей с тяжелыми и множественными нарушениями является апробация внутренней системы оценки планируемых результатов деятельности этих детей.

Продолжена работа школы по реализации планов ИПРА детей-инвалидов.

Проблемным для школы остается низкая мотивация педагогов на собственное участие в профессиональных конкурсах и выставках методических материалов.

1	5	8	Без оценок	100%
2	9	9	3 – 33,3%	100%
3а	12	12	6 – 50%	100%
3б	5	5	2 - 40%	100%
4	10	11	6 – 55%	100%
5	13	13	4 – 33,3%	100%
6	12	11	8 – 73%	100%
7	12	12	3 – 25%	100%
8а	8	8	4 – 50%	100%
8б	8	7	4 – 50%	100%
9	13	13	7 – 57%	100%
ИТОГО	107	109	47 – 42,4%	100%

Все обучающиеся школы успешно освоили доступный уровень образования. С обучающимися 3, 7, 5 классов (с наименьшими показателями качества знаний) руководителями классов, учителями-предметниками проводится постоянная индивидуальная работа, мониторинг уровня освоения программ, оказывается адресная помощь.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2018-2019 учебный год

Предмет	Клас с	Количе ство обучаю щихся	Обуч- ся по предме ту	Баллы				
				Кол-во сдавав ших	«5»	«4»	«3»	«2»
Столярное дело	9	13	5	5	2	2	1	--
Цветоводство и декоративное садоводство			8	8	7	1	--	--
Всего		13		13	9	3	1	0

Обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговый экзамен по профильному труду.

Двенадцать выпускников школы поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования Кировской области, успешно обучаются.

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» - по профессии «швея» - 2; по профессии «мастер отделочных

Общие выводы и предложения:

1. Коллектив школы стремится к созданию развивающей среды для детей с нарушением интеллекта.
2. Несмотря на проводимую воспитательную профилактическую работу, есть дети, имеющие девиантное и делинквентное поведение.
3. Низкий уровень мотивации педагогов на личное участие в профессиональных конкурсах, повышении своей категори йности, к обобщению опыта работы.
4. Недостаточно средств для улучшения материально-технической базы учреждения.

Резервы к планированию:

1. Повышение уровня эффективности воспитательной системы, направленной на формирование законопослушного поведения, социализацию детей вне стен школы.
2. Продолжение работы по созданию и улучшению безопасных условий образовательного процесса, доступной среды.
3. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, в том числе – получения дефектологического образования.

Показатели деятельности

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кумены»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 42,4%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/83,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/87%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/36,4%
1.19.2	Федерального уровня	33 человек/30,8%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 48,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 45,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 51,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 51,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 48,6%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 11,4%
1.29.2	Первая	13 человек/ 37,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	14 человек/ 43,8 %

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/91,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 88,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/-%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,2 кв.м