

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья пгт Кумены»

ПРИКАЗ

от 06.04.2021

№ 19/1-02

пгт Кумены

**Об утверждении отчета о результатах самообследования**

В соответствии с пунктом 13 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», ПРИКАЗЫВАЮ:

утвердить отчет о результатах самообследования КОГОБУ ШИОВЗ пгт Кумены за 2020 год.

Директор



Т.В. Кондратьева

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кумены»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  Т.В. Кондратьева

Приказ № 19/мод от 06.04.2021



Отчет о результатах  
самообследования  
КОГОбУ ШИОВЗ пгт  
Кумены  
за 2020 год

## **Аналитическая часть:**

### **I. Общие сведения о школе**

#### ***1. Общая характеристика школы***

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кумены оказывает образовательные услуги по общему образованию, дополнительному образованию детей и взрослых на основании лицензии серия 43Л01 № 0001808 от 14.02.2017 года.

Школа находится в центре поселка Кумены, в 60 км от областного центра, работает по адаптированным основным общеобразовательным программам. С 01.09.2016 года в школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учреждение выполняет государственное задание в соответствии с основными видами деятельности и не в праве от него отказаться. Основные виды деятельности школы:

- Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования;
- Содержание детей;

Дополнительные виды деятельности:

- Осуществление подвоза обучающихся на автобусе;
- Организация мероприятий;
- Организация питания;
- Организация медицинского обслуживания
- Предоставление услуг специалистов сопровождения;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- Организация и обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей.

Школа-интернат работает в круглосуточном режиме в течение 5 дней (понедельник-пятница), суббота, воскресенье – выходные дни. Количество учащихся 104, из них 7 обучаются на дому, для 53 организован подвоз.

#### ***2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы***

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель – Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Собственником имущества является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет министерство имущественных отношений и инвестиционной политики Кировской области.

Учреждение является юридическим лицом. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами, распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, Уставом школы.

Полное наименование по Уставу: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кумены».

Телефоны: 8-83343-2-16-70 – здание школы; 8-83343-2-12-80 – интернат.

Электронная почта: [kum-kor-scool@ya.ru](mailto:kum-kor-scool@ya.ru)

Сайт школы: <http://kumcor.com.ru>

Дата принятия Устава (новая редакция) – 21.12.20015, изменение в Уставе – 30.01.2018;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (новая редакция) - № 0001808 от 14.02.2017 года.

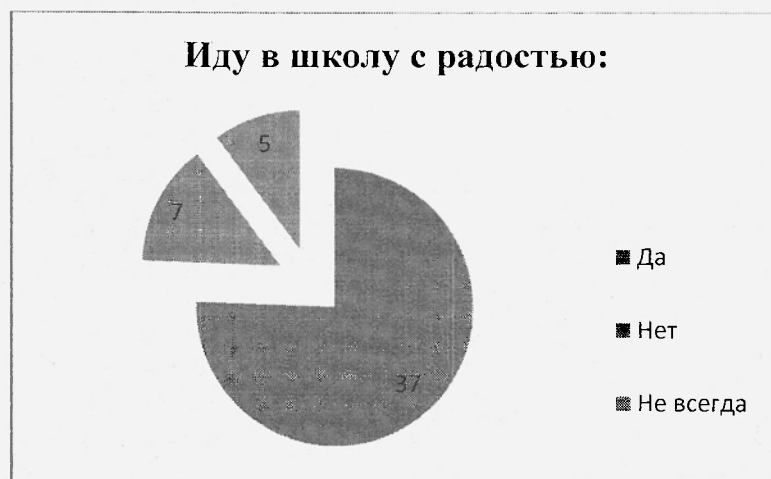
Свидетельство о государственной аккредитации - № 1708 от 30.12.2011 года.

### ***3. Отличительные черты школы. Ожидаемые результаты.***

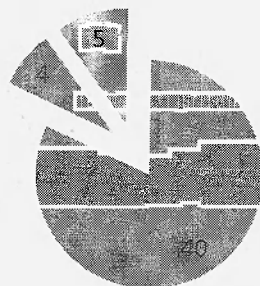
В школе принята Программа развития на 2021-2025 годы «Школа новых возможностей», являющаяся продолжением Программы развития на 2016-2020 годы «Образование для всех и для каждого», которая способствует созданию особой образовательной среды в школе, развитию каждого ребенка и сглаживанию дефекта развития. Особое внимание в Программе отведено подпрограмме Программы воспитания «Воспитать человека» обязательной к введению с 01.09.2021 года.

### ***4. Мнения участников образовательного процесса о школе.***

Проведена диагностика детей:

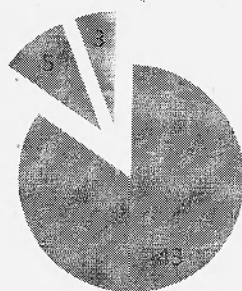


### К нашим учителям можно обратиться за помощью и советом



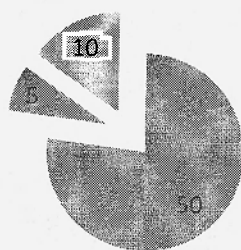
- Да
- Нет
- Не всегда

### В школе созданы все условия



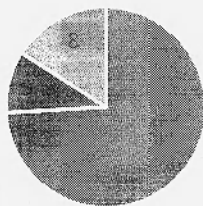
- Да
- Нет
- Не всегда

### Школа заботится о здоровье



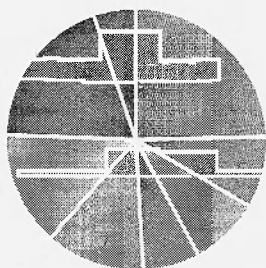
- Да
- Нет
- Не всегда

### У нас насыщенная интересная школьная жизнь



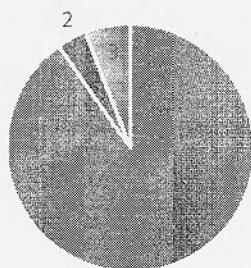
- Да
- Нет
- Трудно сказать

### Мой любимый учебный предмет



- Физкультура
- Швейное дело
- Домоводство
- Чтение
- Столярное дело
- Русский язык
- Математика

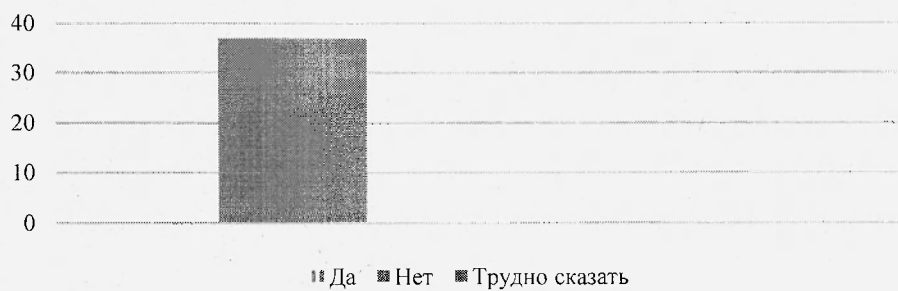
### В школе безопасно?



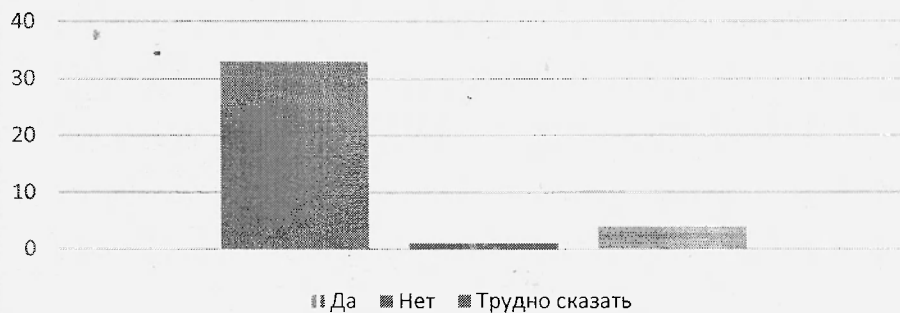
- Да
- Нет
- Трудно сказать

По мнению родителей (законных представителей):

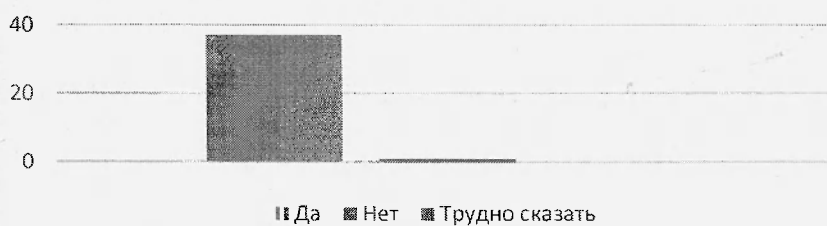
**Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе Вашего ребенка?**



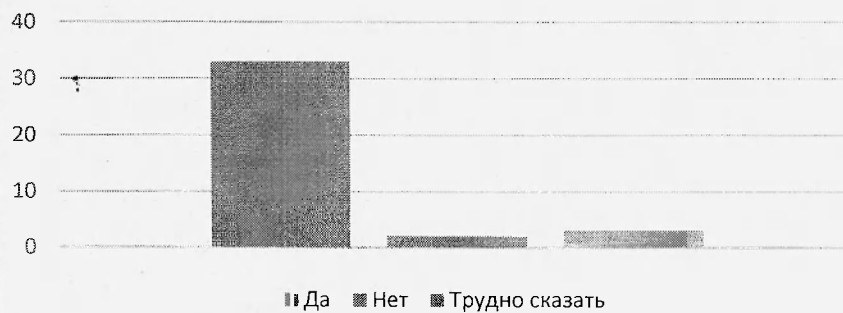
**В школе работают различные кружки, секции, клубы, где может заниматься Ваш ребенок?**



**В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?**



**Можете ли утверждать, что школа – безопасное место для Вашего ребенка?**



## **II. Содержание образования и организация образовательного процесса:**

Школа работает по пятидневной рабочей неделе в круглосуточном режиме с понедельника по пятницу, в 1 смену. Продолжительность урока 40 (35) минут, перемены 10мин, 2 большие – 20 и 30 мин для 2-го завтрака во всей школе и обеда для начальных классов. Обед, прогулка – 1 час для 5-9 классов. Для учащихся 1 класса организован дневной сон продолжительностью 1,5 часа.

Школа работает по учебным планам:

1. АООП 1 вариант для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. АООП 2 вариант для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
3. Учебным планом для обучающихся 2-ой ступени (6-9 класс).
4. Индивидуальными учебными планами обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому.

**Часть учебного плана АООП 1 вариант включает в себя коррекционные занятия индивидуальные и групповые:**

**1, 3, 4 классы**

- ритмика;
- логопедические занятия;
- психокоррекционные занятия: Развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- игра и игротерапия;

**5 класс:**

- логопедические занятия;
- психокоррекционные занятия;
- регионоведение;
- основы безопасности жизнедеятельности.

**Часть учебного плана АООП 2 вариант включает в себя коррекционные занятия индивидуальные и групповые:**

- альтернативная коммуникация;
- предметно-практические действия;
- сенсорное развитие;
- двигательное развитие.

**Часть учебного плана 6-9 классов включает коррекционные индивидуальные и групповые занятия:**

- логопедическая коррекция;
- психологический практикум;
- семействедение;
- для обучающихся 8,9 классов факультатив «Обществознание»

Внеурочная деятельность организована по направлениям:



Название	Направление
<b>1 класс</b>	
«Уроки нравственности»	Духовно-нравственное
«Волшебный карандаш»	Общекультурное
«Знай, умей, здоровей!»	Спортивно-оздоровительное
«Домовенок»	Социальное
<b>3 класс</b>	
«Азбука безопасности»	Социальное
«Школа хороших манер»	Духовно-нравственное
«Школа здоровья»	Спортивно-оздоровительное
«Я живу в России»	Общекультурное
<b>4 класс</b>	
«Азбука нравственности»	Духовно-нравственное
«Палитра красок»	Общекультурное
«Наше здоровье»	Спортивно-оздоровительное
«Школа вежливых наук»	Социальное
<b>5а класс</b>	
«Здоровейка»	Спортивно-оздоровительное
«Русские традиции»	Духовно-нравственное
«Наше творчество»	Общекультурное
«Школа безопасности»	Социальное
<b>2, 5б класс</b>	
«Что такое хорошо»	Нравственное
«Игротека» 2 класс	Спортивно-оздоровительное
«Мастерская рукоделия 5б класс»	Социальное
«Радуга»	Общекультурное
«Мастерская рукоделия»	Социальное
«Я познаю себя»	Общеинтеллектуальное
«Игротека»	Спортивно-оздоровительное

Считаем, что режим и условия работы способствуют организации эффективного учебно-воспитательного процесса.

### **III. Состояние воспитательной работы:**

Воспитательная работа осуществляется по основным 5 направлениям. Основная цель воспитательной работы: коррекция и развитие личности ребенка путем формирования опыта общественных отношений, умений, навыков, привычек социально-нормативного, адаптированного поведения, профессиональной и трудовой ориентации.

Традиционными являются проведение коллективных творческих дел, таковыми являются: смотр военного строя и песни, дни здоровья, акция «Открытка ветерану», волонтерская акция «Помощь ветерану». Традиционным стал общешкольный конкурс «Самый лучший класс».

Немало важное значение в школьной жизни отводится волонтерской деятельности. Обучающиеся 5-9 классов успешно проявляют себя в уборке территории поселка от мусора, чистке тротуарных дорожек от снега, доставке поздравительных открыток и писем до ветеранов и пожилых граждан.

Полноценной и интересной делает школьную жизнь школьная библиотека: постоянно сменяющиеся экспозиции книг, запись чтецов на конкурсы, досуговые мероприятия различной тематической направленности и любимый всеми праздник «День рождения библиотеки».

Традиционным стал для нас общешкольный конкурс чтецов, по итогам которого, обучающиеся школы успешно выступают на конкурсах районного и областного уровней.

В текущем году на организацию и проведение общешкольных мероприятий негативно повлияла новая коронавирусная инфекция COVID-19, массовые культурно-досуговые и спортивные мероприятия отменены, проведение мероприятий ограничивалось одним классом или разобщенными группами классов на свежем воздухе. Большинство мероприятий проведено в дистанционном режиме.

В текущем году в школе функционировали кружки:

Название кружка	Класс
Очумелые ручки	3
Час общения	6
Уроки здоровья	1
Поварское дело	8
Умелые ручки	5а
Декоративно-прикладное искусство	7
Игротека	4
Твой выбор	9а
Спортивные игры	9б

Благодаря открытию нового оборудованного зала борьбы ребята с интересом посещают новый кружок «Самбо».

Кроме того, сохраняется положительная тенденция по взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительным образованием с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

Класс	Клуб	Учреждение	Количество детей
3	Почемучки	Библиотека им Фищева (дет. отделение)	7
4	Почемучки	Библиотека им Фищева (дет. отделение)	10
5	Ровесник	Библиотека им Фищева (дет. отделение)	12

6	Ровесник	Библиотека им Фищева (дет. отделение)	14
7	Книга-наука жизни	Библиотека им Фищева (взр. отделение)	12
8	Книга-наука жизни	Библиотека им Фищева (взр. отделение)	11
9а,б	Книга-наука жизни	Библиотека им Фищева (взр. отделение)	17
7	Слава Отечества	МКОУ ДО ДДТ пгт Кумены	12

Таким образом, все обучающиеся вовлечены во взаимодействие с учреждениями досуга и культуры.

Стоит отметить, что в текущем году кружки спортивной направленности для разновозрастных групп участников не проводились, но в течение года проводились школьные турниры по пионерболу, баскетболу, волейболу.

В течение последних лет школа заинтересована в поддержании высоких результатов прохождения диспансеризации всеми обучающимися школы, так как активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников, включающее комплекс профилактических, диагностических и лечебно-оздоровительных мероприятий создает основу здоровьесбережения наших детей, охрану детства.

Но на начало апреля итогов диспансеризации Куменской ЦРБ представлено не было.

Исходя из необходимости здоровьесберегающих и здоровьесформирующих мер, для улучшения состояния здоровья детей, также для смены видов деятельности, физической разрядки в школе постоянно проводятся спортивные соревнования и турниры, так 78,9% опрошенных обучающихся школы отмечают интерес к спорту; 93,0% опрошенных детей участвуют в спортивных мероприятиях школы, 86,2% делают зарядку ежедневно.

Считаем, что ученики школы охвачены системой внеурочной деятельности, созданы условия для развития их в соответствии с интересами и потребностями.

#### **IV. Участники образовательного процесса:**

##### **4.1. Кадровое обеспечение.**

Педагогический состав школы, включая совместителей составляет 37 человек, в том числе 1 – педагог-организатор (совместитель); 7 – учителя (совместители). Основной состав педагогического коллектива – 29 человек, из них 2 – руководители (директор, заместитель директора).

Квалификационные категории педагогических работников (без совместителей):

Категория	Количество педагогов	Процент от общего количества, без учета совместителей
Высшая	2	6,9%
Первая	10	34,5%
Соответствие занимаемой должности	7	24,1%
Без категории	10	34,5%

Педагогические работники без категории – это специалисты, стаж работы по должности менее 2 лет – 6 человек; не более 2 лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком – 1 человек; смена места работы по педагогическому профилю – 2 человека.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2020 №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» продление действия квалификационной категории одного сотрудника, срок действия которой заканчивался в период с 1 сентября 2020 г. по 1 октября 2021 г. продлен до 31.12.2021 года.

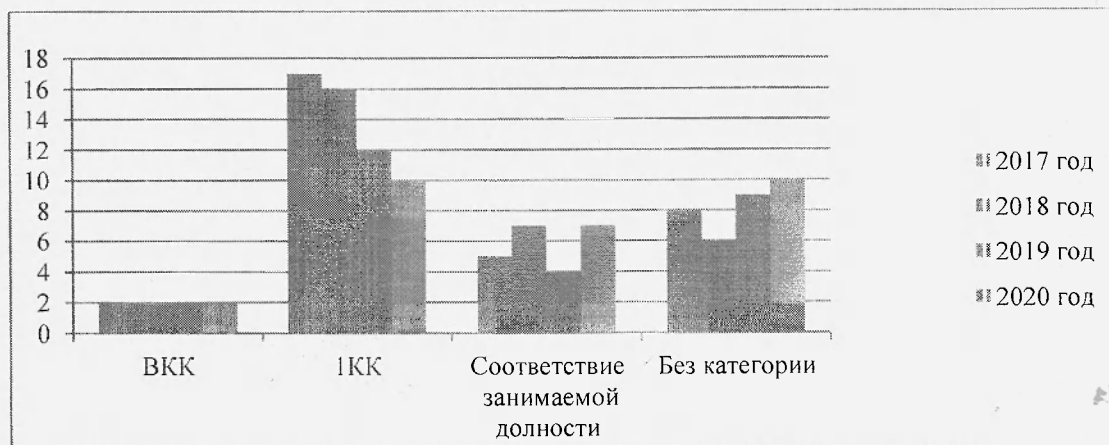
Аттестационной комиссией школы в текущем учебном году на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 воспитателя.

На 2021 год запланировано прохождение процедуры аттестации:

- на соответствие занимаемой должности - 2 педагога.
- на квалификационную категорию - 2 педагога.

#### Сравнительный анализ аттестации за 2017, 2018, 2019, 2020 годы.

Категория	Количество педагогов				Процент от общего количества			
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Высшая	2	2	2	2	6,7%	6,5%	7,4%	6,9%
Первая	18	16	12	10	60%	51,6%	44,4%	34,5%
Соответствие занимаемой должности	5	7	4	7	16,7%	22,6%	14,8%	24,1%
Без категории	5	6	9	10	16,7%	19,3%	33,3%	34,5%



Увеличение численности педагогов без категории и снижение педагогов с первой квалификационной категорией обусловлено сменой педагогического состава.

В 2020 году в школу прибыли сотрудники из другого образовательного учреждения - 2 (старше 55 лет); 3 сотрудника без педагогического опыта, из них 1 – до 30 лет. Выбыли: 3, из них 1 – до 30 лет, 2 – старше 60 лет.

Педагогический коллектив школы ориентируется на изменения в сфере образования, тем самым постоянно повышают свою квалификацию.

В 2020-2021 учебном году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Психология и педагогика инклюзивного образования».

В 2020 году прошли курсы в основном в дистанционном режиме:

- 22 педагога - в режиме творческой лаборатории «Дополнительное образование как механизм успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 20 педагогов - курсы повышения квалификации по ФГОС;
- 11 педагогов - курсы по классному руководству и воспитанию;
- 1 педагог - курсы ИКТ-компетентности.

За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Количество педагогов, имеющих дефектологическое образование: 14 человек.

В 2020-2021 учебном году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Учитель-логопед»; 3 педагога – повышают уровень образования по профилю педагогической деятельности; 1 педагог – проходит обучение по профилю педагогической деятельности.

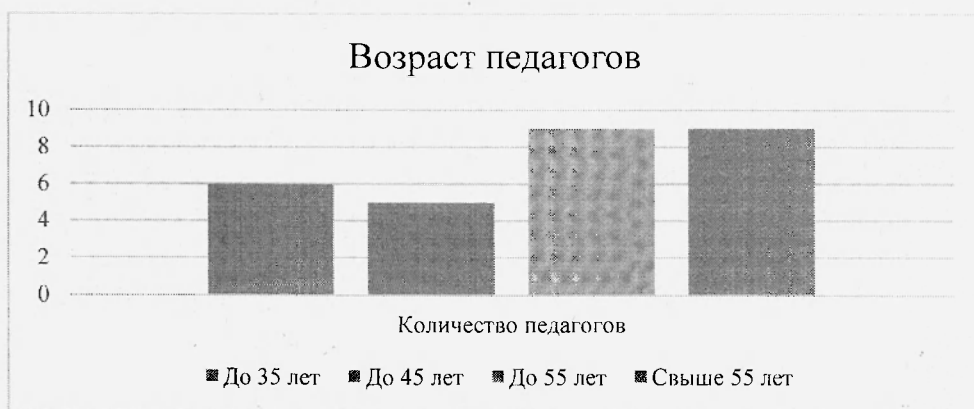
#### **Возрастные характеристики педагогов:**

до 35 лет – 6 человек

до 45 лет – 5 человек

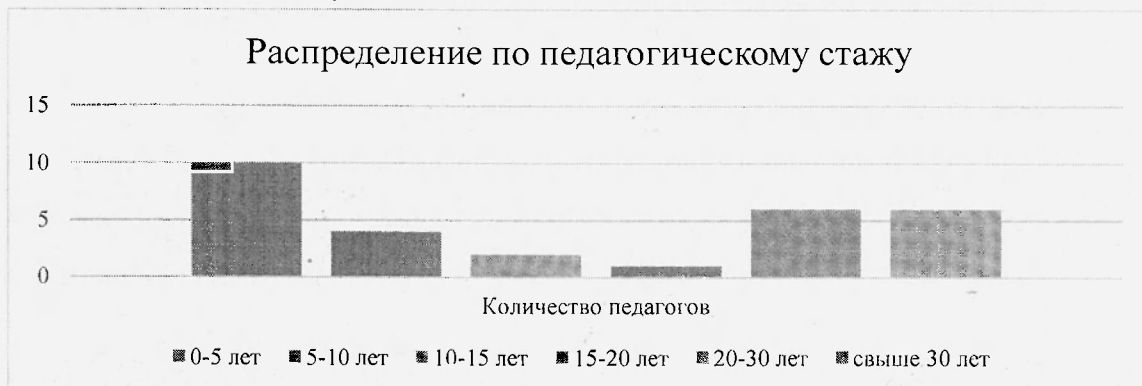
до 55 лет- 9 человек

свыше 55 лет- 9 человек



**Педагогический стаж:**

- 0-5 лет – 10 человек
- 5-10 лет- 4 человека
- 10-15 лет- 2 человека
- 15-20 лет – 1 человека
- 20-30 лет – 6 человек
- свыше 30 лет- 6 человек.



**4.2. Сведения об обучающихся:**

Школа комплектуется на основании заявления родителей, заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и направления министерства образования Кировской области.

В школе 11 классов, 104 учащихся, из них 73 – мальчики, 31 – девочки. Распределение обучающихся по ступеням обучения:

Классы	Количество	Количество обучающихся
1-4	4	29
5-9	7	75
Всего	11	104

Среди обучающихся 17 – дети-инвалиды, из них 10 обучаются в школе, 7 – на дому.

Проживают в интернате – 64, нуждаются в подвозе все, но осуществляется он для 53 детей, подвоз 11 детей обеспечивают родители.

Географически дети проживают: Куменское городское поселение – 34, Большеперелазское сельское – 13, Вическое сельское – 14, Вожгальское сельское – 26, Куменкое сельское – 5, Нижнеивкинское городское – 4, Речное сельское поселение – 2, Березниковское сельское -3, Бельтюговское сельское поселение – 1, Сунский район – 2.

Находятся под опекой (попечительством) – 3 ребенка.

На начало учебного года на ВШУ за противоправное поведение состояло 4 детей (1- переводом из другого образовательного учреждения), на конец учебного года – 5. На учете в КДН и ЗП – на начало года - 8 детей (1 – переводом из другого образовательного учреждения), на конец учебного года - 5.

#### ***4.3 Сведения о семьях и родителях:***

41 ребенок воспитывается в 31 многодетной семье, количество детей в семье от 3 до 6. Неблагополучные - 5 семей, в них проживает 9 детей. Малообеспеченных семей – 36, в них детей – 98, из них 49 обучаются в нашей школе. В 6 семьях – родители безработные, в 2 – являются инвалидами. Семьи, находящиеся в социально опасном положении – 5 семей. Из 104 детей – у 2 родителей имеется высшее образование.

#### **V. Руководство и управление:**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности:

- директор школы;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- методические объединения воспитателей, классных руководителей;
- психолого-педагогический консилиум;
- первичная профсоюзная организация.

В 2020 году на базе школы создано районное методическое объединение специального (коррекционного) и инклюзивного образования.

В школе разработаны локальные акты по деятельности всех коллегиальных органов. Можно считать, что система управления действенная, влияет на сплоченность коллектива, плодотворный микроклимат в школе.

Основной формой взаимодействия администрации школы и педагогического коллектива является обмен информацией через консультации, собеседования, совещания при директоре.

Педагогический Совет и школьные МО нацелены на повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала, оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов,

определение результативности и эффективности образовательного и инновационного процессов.

В рамках ВШК осуществляются все виды контроля: тематический, фронтальный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный. Контроль нацелен на оценивание и регулирование всех функций жизнедеятельности школы.

Кроме того в рамках проведения методической работы актуален взаимоконтроль и есть педагоги, находящиеся на самоконтроле.

В школе мало используются информационные технологии в управлении.

## **VI. Условия для осуществления образовательной деятельности:**

### ***а. Материально-техническая база:***

Материальная база школы с каждым годом улучшается. В школе есть 14 персональных компьютеров, 7 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 12 мультимедийных проекторов.

Закуплено оборудование для сенсорной комнаты, кабинета логопеда, зала ЛФК в рамках проекта «Доступная среда»:

1. Световой проекционный проектор Меркурий – 2 с дисками
2. Жидкий диск для проектора Меркурий-2
3. Фотопроекционные диски для проектора Меркурий – 2
4. Фиброоптическая занавесь на подвижном карнизе
5. Акустическая настенная тактильная панель
6. Сундучок логопеда
7. Свето-звуковая панель
8. Шар зеркальный вращающийся с приводом вращения
9. Интерактивный источник света для фиброоптики Фиберлайт-100ГЛ-И
10. Пристенные металлические поручни
11. Мягкий игровой набор (21 элемент)
12. Разноуровневый игровой ковер
13. Сенсорная гусеница
14. Массажные мячи
15. Разноцветные ленты (гимнастические)
16. Физиомячи
17. Массажные коврики (32 эл)
18. Качающаяся платформа
19. Пружинный батут
20. Комплект «Сенсорный уголок»
21. «Солнечный домик» (настенная конструкция)
22. «Сухой душ»
23. Фонтан водный (декоративный)



24. Установка для ароматерапии с маслами
25. Мягкий модуль-сиденье (6шт)
26. Панно «Бесконечность» (управление прибора ручное и акустическое)
27. Интерактивная сенсорная панель (с программным обеспечением Логопедия)
28. Одноместный стул, регулируемый по высоте и наклону (6шт)
29. Одноместный стол, регулируемый по высоте и наклону (8шт)
30. Стулья ученические, регулируемые по высоте (6шт)
31. Стулья ученические, регулируемые по высоте (8шт)
32. Мячи для сухого бассейна

Полностью оборудована и оснащена туалетная комната для инвалидов, закуплены перекатные и переносные пандусы, положено противоскользящее покрытие, вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала.

Общая сумма контрактов по созданию безбарьерной доступной среды 1 179 900 рублей.

Закуплена новая мебель – шкаф для одежды, шкаф для учебных пособий, стол для учителя, столы и стулья ученические.

К началу учебного года был проведен косметический ремонт всех коридоров школы, некоторых классов, спортивного зала. Во всех учебных кабинетах поставлены софиты к классным доскам. Закуплено оборудование для столовой на сумму 1 809 100 рублей. Планируется заключить контракт по ремонту школьной столовой по предписанию Роспотребнадзора на сумму 5 946 000 рублей, выполнить работы до 1 сентября 2021 года.

В январе 2021 года школа была проверена Управлением Роспотребнадзора по Кировской области в Кирово-Чепецком районе, проверка организации транспортной инспекцией УГАДН, проверка управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Кировской области.

В связи с выданными предписаниями, требуются существенные капитальные вложения, которых на апрель 2021 года нет.

Проблемными также остаются столовая, арендуемое здание интерната, отсутствие спортивной площадки.

***в. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.***

Работа с учебниками. Комплектование фонда.

Источник финансирования	2020	
	к-во	сумма
Всего выделено	88	53 305,04
На средства областного бюджета	32	21 044,02
На средства министерства образования Кировской области	56	32 261,02

Для 1-4 классов	18	11 926,18
Для 5-9 классов	70	41 378,86

Обеспеченность учебниками.

Ступени образования	Требуется учебников всего	Имеется	Поступило за учебный год	Процент обеспеченности
1-4	12	462	18	160
5-9	82	857	70	151

Комплектование фонда учебно-наглядных принадлежностей.

Источник финансирования	2020	
	К-во	сумма
На средства областного бюджета	33	37444

*с. Социально-бытовое обеспечение.*

Создание здоровьесберегающей среды является одним из приоритетных направлений функционирования школы. Режим дня для детей разработан и утвержден на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении САНПиН 2.4.2.3286-15: Режим работы школы на 2020-2021 учебный год:

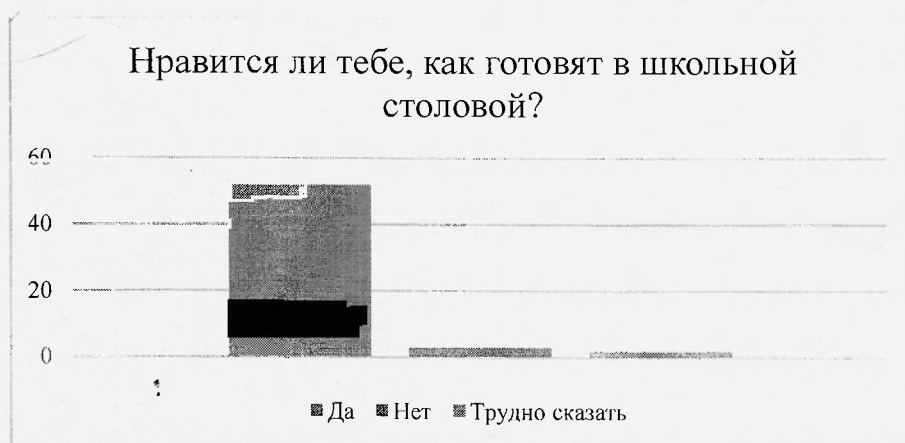
Режимные моменты	Время суток (час)		
	I-II классы	III-IV классы	V-IX классы
Подъём	7.00	7.00	7.00
Уборка спален, утренний туалет	7.05-7.20	7.05-7.20	7.05-7.20
Утренняя прогулка – переход из здания интерната в здание школы	7.20-7.30	7.20-7.30	7.20-7.30
Зарядка	7.30-7.45	7.30-7.45	7.30-7.45
Завтрак	7.45-8.00	7.45-8.00	7.45-8.00
Учебные занятия	8.10-10.30	8.10-10.30	8.10-10.30
Большая перемена, второй завтрак	10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-10.50
Учебные занятия	10.50-13.10	10.50-13.10	10.50-14.00
Прогулка, спортивные занятия	13.10-13.30	13.10-13.30	-
Обед	13.30-14.00	13.30-14.00	-
Обед, прогулка, общественно-полезный труд на улице	-	-	14.00-15.00
Дневной сон	14.00-15.30	-	-
Внеклассные занятия, свободное время, прогулка	-	14.00-15.30	-
Учебные занятия	-	-	15.00-15.40
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	-
Отдых на свежем воздухе	-	-	15.40-16.00
Самоподготовка, воспитательский час	16.00-17.30	16.00-17.30	-
Полдник	-	-	16.00-16.15

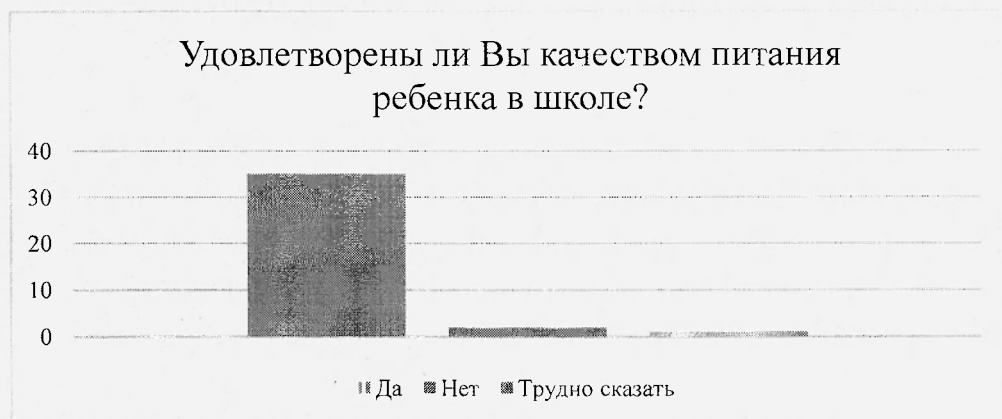
Самоподготовка, воспитательский час	-	-	16.15-18.00
Внеклассные занятия, свободное время, прогулка	17.30-18.30	17.30-18.30	-
Внеклассные занятия, свободное время, прогулка	-	-	18.00-19.00
Ужин	18.30-19.00	18.30-19.00	19.00-19.20
Свободное время, прогулка, уход за одеждой, вечерний туалет	19.00-20.30	19.00-20.30	19.20-21.30
Ночной сон	20.30-7.00	20.30-7.00	21.30-7.00

Все обучающиеся обеспечены бесплатным 5-разовым (для проживающих в интернате) и 3-х разовым (для приходящих) детей питанием, сбалансированным по калориям, БЖУ и витаминам. Примерное 10-дневное меню, примерное меню для обеспечения бесплатным горячим питанием (обеда) учащихся 1-4 классов согласовано с Роспотребнадзором.

Всего школьников	Количество учащихся в образовательном учреждении	Горячее питание 1-4 классы	Трехразовое питание	Пятиразовое питание
	104	29	38 (включая 7 детей обучающихся на дому)	66
1-4 классы	29	29	12	15
5-9 классы	75	-	19	51

Для оценки приготавливаемых блюд в нашей столовой ученики и родители ответили на несколько вопросов:





Все сотрудники также имеют возможность питаться за деньги. Контроль за питанием осуществляется ежедневно бракеражной комиссией школы.

Получена лицензия на медицинский пункт. Ведется подготовка документов, для получения лицензии на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.

С 01.09.2021 в штатное расписание внесены изменения, введена ставка медицинской сестры. Медобслуживание проводится по договору с КОГБУЗ «Куменская ЦРБ».

**VII. Качество подготовки выпускников. Продуктивность деятельности.**

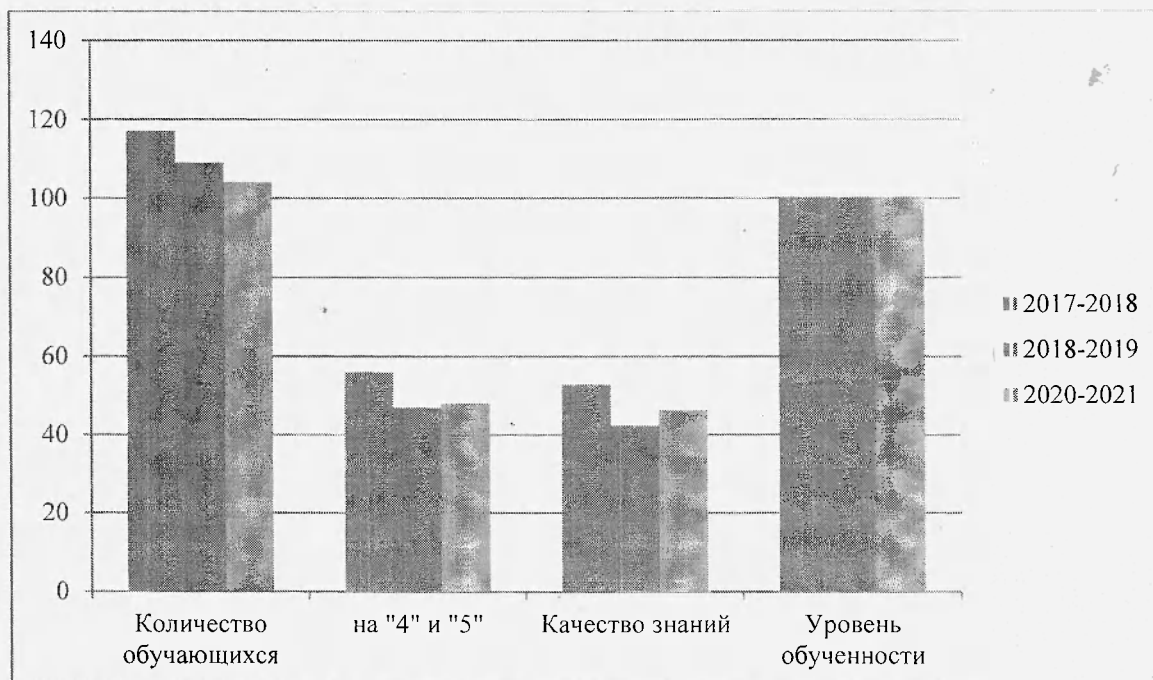
а. *Сохранение контингента:* оставленных на повторное обучение – НЕТ. Отчисленных из образовательного учреждения до получения свидетельства – НЕТ.

**VIII. Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год**

Количество обучающихся	Аттестовано	Безотметочное оценивание	На «4» и «5»	На «4» и «5» от общего числа обучающихся	На «4» и «5» от числа обучающихся с отметочной системой оценивания	Уровень обученности
104	104	19 обучающихся 1 класс – 7 учеников Классы СИПР: 2 класс – 4 5б класс – 5 обучающихся	48 учеников	46,2%	56,5%	100%

		на дому - 3				
--	--	-------------	--	--	--	--

### Анализ образовательной деятельности в сравнении за 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 учебный год.



### Итоги успеваемости классов за 2020-2021 учебный год

Класс	На начало учебного года	На конец учебного года	Окончили на 4 и 5	Уровень обученности
1	5	7	Безотметочное оценивание	100%
2	4	4	Безотметочное оценивание	100%
3	7	8	4 – 50%	100%
4	9	10	6 - 60%	100%
5а	13	14	8 – 61,5% 1 – безотметоч.	100%
5б	5	5	Безотметочное оценивание	100%
6	12	14	9-64,3%	100%
7	12	14	8-66,7% 2 – безотметоч.	100%
8	11	11	5 – 45,5%	100%
9а	9	9	5 – 55,6%	100%
9б	7	8	3 – 37,5%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	<b>104</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Все обучающиеся школы успешно освоили доступный уровень образования. Результаты успеваемости обучающихся классов удовлетворительные. Наименьший показатель успеваемости – 37,5% отмечен у выпускников 9б класса, данный факт аргументируется исходно слабыми возможностями обучающихся.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года

Предмет	Клас с	Количество обучающих ся по предмету	Баллы				
			Кол-во сдававш их	«5»	«4»	«3»	«2»
Столярное дело	9а	4	4	1	-	3	-
Столярное дело	9б	8	8	1	3	4	-
Швейное дело	9а	5	5	-	3	2	--
Всего	3	17	17	2	6	9	0

Впервые учащиеся (девочки) сдавали экзамен по профилю подготовки «Швейное дело».

Обучающиеся 9 классов успешно сдали итоговый экзамен по профильному труду.

Семнадцать выпускников школы 2021 учебного года планируют поступить в образовательные учреждения среднего профессионального образования Кировской области, из них в «Куменский аграрно-технологический техникум» по профессии «повар» - 4; «маляр» - 8; «Кировский многопрофильный техникум» - по профессии «облицовщик-плиточник» - 2, «маляр строительный» - 1; «повар» - 1; «Нолинский государственный политехнический техникум» г. Нолинск «столяр строительный» - 1.

### IX. Методическая работа:

Педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Создание безопасного открытого образовательного пространства, способствующего раскрытию индивидуальности каждого ученика, развитию нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности ребенка с ОВЗ, готовой к успешной самореализации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях, через организацию коррекционно-развивающей системы обучения и воспитания обучающихся».

В 2020 году школа перешла на 2 ступень образования по ФГОС. Важным остается обеспечение профессиональной готовности педагогических

работников к внедрению и реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога. 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ТМНР.

Результатом методической работы рабочих групп является утверждение инвариантного модуля Программы воспитания «Школьный урок» и двух вариативных модулей - «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Основная цель методической работы на ближайший период разработка и утверждение модулей Программы воспитания до 01.09.2021 года: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями» и вариативного модуля по профилактике правонарушений и преступлений, детской безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

#### **Общие выводы и предложения:**

1. Коллектив школы стремится к созданию развивающей, здоровьесберегающей среды для детей с нарушением интеллекта.
2. Несмотря на проводимую воспитательную профилактическую работу, есть дети, имеющие девиантное и делинквентное поведение, также семьи, состоящие на учете без положительной динамики.
3. Недостаточно ведется работа по взаимодействию с семьями обучающихся, привлечению их к участию в жизни школы. Активность родительской общественности незначительна.
4. Низкий уровень мотивации педагогов на личное участие в профессиональных конкурсах, повышении своей категорийности, к обобщению опыта работы.
5. Недостаточность средств для улучшения материально-технической базы учреждения.

#### **Резервы к планированию:**

1. Повышение уровня эффективности воспитательной системы, направленной на формирование законопослушного поведения, социализацию детей вне стен школы.
2. Продолжение работы по созданию и улучшению безопасных условий образовательного процесса, доступной среды.
3. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, в том числе – получения дефектологического образования, повышения уровня образования.
4. Поиск новых путей взаимодействия с участниками образовательного процесса.