



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

19 ИЮЛ 2021

№ 968

г. Киров

Об утверждении стандарта качества оказания государственной услуги по присмотру и уходу за обучающимися

В соответствии со статьей 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Положением о министерстве образования Кировской области, утвержденным постановлением Правительства Кировской области от 24.06.2015 № 44/326 «Об утверждении Положения о министерстве образования Кировской области»:

1. Утвердить стандарт качества оказания государственной услуги по присмотру и уходу за обучающимися согласно приложению.
2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя министра образования Кировской области Воронкину Е.С.

Министр образования
Кировской области

О.Н. Рысева

Приложение

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования Кировской области
от 19 ИЮЛ 2021 № 968

СТАНДАРТ
качества оказания государственной услуги по присмотру и уходу
за обучающимися

1. Государственная услуга по присмотру и уходу за обучающимися (далее – государственная услуга) оказывается областными государственными образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации).

2. Государственная услуга предоставляется воспитанникам образовательных организаций, учащимся в группах продленного дня (школе полного дня) образовательных организаций, учащимся, проживающим в интернатах образовательных организаций.

3. Под присмотром и уходом за обучающимися понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания обучающихся, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

4. Оказание государственной услуги регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области».

5. Основными факторами, влияющими на качество оказания государственной услуги, являются:

наличие и состояние документов, в соответствии с которыми образовательная организация осуществляет присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками, учащимися);

условия осуществления присмотра и ухода за обучающимися (воспитанниками, учащимися) в образовательной организации (организационные, материально-технические, кадровые и др.);

информационная открытость образовательной организации.

6. Обеспечение образовательной организацией в установленном порядке регистрации учредительных документов, зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, разработки и утверждения документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в части оказания государственной услуги.

В образовательной организации должны быть в наличии следующие документы:

устав;

документы, подтверждающие наличие на законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления деятельности (свидетельство о праве оперативного управления, свидетельство о бессрочном пользовании, договоры безвозмездного пользования, договоры аренды);

распорядок (режим) дня;

локальные нормативные акты по вопросам обеспечения присмотра и ухода за обучающимися в образовательной организации, в том числе устанавливающие распорядок (режим) дня в образовательной организации, перечень услуг по присмотру и уходу за учащимися в группе продленного дня (школе полного дня), учащимися, проживающими в интернате, методику расчета стоимости услуг по присмотру и уходу за учащимися в группе продленного дня (школе полного дня), учащимися, проживающими в интернате (в случае, если данные услуги не могут быть оказаны бесплатно, если министерством образования Кировской области установлены плата, взимаемая с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и ее размер), перечень льготных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, для которых снижен размер платы или освобожденных от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (в случае, если установлено министерством образования Кировской области), модель договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся о предоставлении услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в образовательной организации, учащимися в группе продленного дня (школе полного дня), учащимися, проживающими в интернате, утверждающие положения о структурных подразделениях образовательной организации, правила проживания в интернате;

документы, подтверждающие материально-техническое оснащение деятельности по присмотру и уходу, оборудование помещений и территории в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

документы, подтверждающие кадровую обеспеченность образовательной организации и соблюдение требований законодательства о труде, образовании и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при осуществлении присмотра и ухода за обучающимися (воспитанниками, учащимися) (штатное расписание, тарификационные

списки, трудовые договоры, справки об отсутствии судимости, справки о прохождении предварительного и периодических медицинских осмотров, копии документов об образовании и т.д.);

документы, подтверждающие безопасные условия осуществления присмотра и ухода в соответствии с законодательством о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и противопожарной безопасности;

документы, подтверждающие организацию питания и медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников, учащихся).

7. Обеспечение образовательной организацией условий для присмотра и ухода за обучающимися (воспитанниками, учащимися).

7.1. В образовательной организации, осуществляющей присмотр и уход за воспитанниками, посещающими дошкольные группы и (или) группы раннего возраста детей, должны быть созданы условия в соответствии с требованиями законодательства.

7.1.1. Обеспечение образовательной организацией выполнения требований законодательства к организации групп воспитанников и режима дня воспитанников.

Группы по присмотру и уходу функционируют для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

За присмотр и уход за воспитанником в образовательной организации устанавливается плата, взимаемая с родителей (законных представителей). Плата за присмотр и уход не взимается с родителей (законных представителей) воспитанников следующих категорий: дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией.

Режим работы образовательной организации устанавливается ее локальным нормативным актом.

Группы могут функционировать в режиме:

кратковременного пребывания (до 5 часов в день);
сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания);
полного дня (10,5 – 12-часового пребывания);
продленного дня (13 – 14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Для групп раннего возраста (до 3 лет) – не менее 2,5 м² на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2 м² на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м² на ребенка, для детей от 3 до 7 лет – не менее 2,0 м² на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м².

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет, в том числе:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом,

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени,

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организация разновозрастных групп комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При планировании и организации режима дня воспитанников образовательной организацией должны соблюдаться следующие показатели:

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 – 3 года	12,0 ч
	4 – 7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1 – 3 года	3,0 ч
	4 – 7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

7.1.2. Обеспечение образовательной организацией выполнения требований законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к материально-техническим условиям.

Образовательная организация имеет собственную территорию для прогулок детей (отдельно для каждой группы). Территория для прогулок воспитанников включает: игровую (групповые и физкультурно-оздоровительные площадки) и хозяйственную зоны, а также место для хранения колясок, велосипедов, санок.

Песочницы в отсутствие воспитанников во избежание загрязнения песка закрываются крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями.

Групповые ячейки включают следующие помещения: раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иные помещения (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещения служебно-бытового назначения.

Групповые ячейки размещаются не выше третьего этажа, в том числе групповые ячейки для детей с ограниченными возможностями здоровья – не выше второго этажа, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения – на первом этаже. Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на первом этаже.

Групповые ячейки для детей младенческого и раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудуются шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Количество индивидуальных ячеек соответствует списочному количеству детей в группе. Создаются условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Столы, стулья и кровати в групповой ячейке соответствуют общему количеству детей в группах.

Для детей младенческого и раннего возраста раздевальную комнату оборудуют пеленальными столами, стульями, раковиной для мытья рук, шкафом для одежды матерей, местом для грудного кормления детей.

Туалеты делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы, которые обеспечиваются индивидуальными сидениями для каждого ребенка.

Туалеты для детей раннего возраста оборудуются в одном помещении. В нем устанавливаются умывальные раковины для детей, раковина и унитаз (в отдельной кабине) для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детская ванна (для детей ясельного возраста) или душевой поддон, а также хозяйственный шкаф.

Для персонала оборудуется отдельный санузел (кабина).

В умывальной зоне размещаются вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и ног), количество которых соответствует общему количеству детей.

Образовательная организация должна обеспечить доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность и присмотр и уход за ними, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, исправность и сохранность материалов и оборудования.

Все элементы предметно-пространственной среды образовательной организации должны быть безопасными при их использовании.

7.1.3. Обеспечение образовательной организацией выполнения требований законодательства об образовании и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к организации питания и медицинского обслуживания воспитанников.

При формировании рациона здорового питания воспитанников образовательная организация учитывает возрастные особенности детей, режим дня, требования к суточной потребности в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах.

Образовательная организация разрабатывает меню на период не менее двух недель (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы детей. Меню утверждается руководителем образовательной организации.

В случае привлечения предприятия общественного питания к организации питания воспитанников меню утверждается руководителем предприятия общественного питания и согласовывается руководителем образовательной организации.

Количество приемов пищи воспитанников зависит от режима функционирования образовательной организации:

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребенка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольные организации, организации по уходу и присмотру	до 5 часов	2 приема пищи (приемы пищи определяются фактическим временем нахождения в организации)
	8 – 10 часов	завтрак, второй завтрак, обед и полдник
	11 – 12 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин
	круглосуточно	завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин

При нахождении детей в образовательных организациях более 4 часов обеспечивается организация горячего питания.

Для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, организовывается лечебное и диетическое питание в соответствии

с представленными родителями (законными представителями) ребенка назначениями лечащего врача. Индивидуальное меню разрабатывается специалистом-диетологом с учетом заболевания ребенка (по назначениям лечащего врача).

Организация питания детей первого года жизни обеспечивается в соответствии с возрастными физиологическими потребностями и разработанным индивидуальным меню.

Образовательная организация размещает в доступных для родителей и детей местах (групповой ячейке) следующую информацию:

ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;

рекомендации по организации здорового питания детей.

Допускается употребление детьми готовых домашних блюд, предоставленных родителями детей, в обеденном зале или специально отведенных помещениях (местах), оборудованных столами и стульями, холодильником (в зависимости от количества питающихся в данной форме детей) для временного хранения готовых блюд и пищевой продукции, микроволновыми печами для разогрева блюд, условиями для мытья рук.

В образовательной организации обеспечивается питьевой режим воспитанников.

Медицинская деятельность осуществляется образовательной организацией самостоятельно (при наличии санитарно-эпидемиологического заключения) или медицинской организацией. Для оказания медицинской помощи воспитанникам необходимо наличие медицинского помещения.

В рамках охраны здоровья воспитанников в группах по присмотру и уходу осуществляется:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в группах по присмотру и уходу;

проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и контроль за их проведением;

контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;

осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в образовательную организацию, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;

осуществление контроля температуры воздуха во всех помещениях, предназначенных для пребывания воспитанников с помощью термометров;

обеспечение уровня естественного и искусственного освещения в объектах в соответствии с гигиеническими нормативами;

проведение ежедневного утреннего приема детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию.

7.2. В образовательной организации, осуществляющей присмотр и уход за учащимися, посещающими группу продленного дня (школу полного дня), учащимися, проживающими в интернате, должны быть созданы условия в соответствии с требованиями законодательства.

7.2.1. Обеспечение образовательной организацией выполнения требований законодательства к организации деятельности учащихся в группе продленного дня (школе полного дня), учащихся, проживающих в интернате.

Деятельность учащихся в группе продленного дня (школе полного дня) предусматривает двигательную активность, прогулку и дополнительное питание, а также может предусматривать такие виды деятельности, как: внеурочная и кружковая деятельность, досуговая деятельность, самоподготовка, прогулка, психолого-педагогическое сопровождение и др.

Деятельность учащихся, проживающих в интернате, включает двигательную активность, прогулку, питание, выполнение домашних заданий, ночной сон и может предусматривать кружковую и досуговую деятельность.

При планировании двигательной активности и прогулок учитываются следующие нормативы:

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность прогулок, не менее	для детей старше 7 лет	2,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день

При проведении прогулок в холодный период года образовательной организацией могут учитываться микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года по климатическим зонам:

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6 - 10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	-9	-6	-3
	12 – 13 лет	-12	-8	-5
	14 – 15 лет	-15	-12	-8
	16 – 17 лет	-16	-15	-10

Распорядок дня учащихся, проживающих в интернате, планируется образовательной организацией в соответствии с установленными требованиями:

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	4 – 7 лет	11,0 ч
	8 – 10 лет	10,0 ч
	11 – 14 лет	9,0 ч
	15 лет и старше	8,5 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	4 – 7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,0 ч/день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин

Образовательная организация при организации своей образовательной деятельности и организации деятельности учащихся в период проживания в интернате соблюдает установленные требования к продолжительности выполнения учащимися домашних заданий:

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2 – 3 классы	1,5 ч
	4 – 5 классы	2,0 ч
	6 – 8 классы	2,5 ч
	9 – 11 классы	3,5 ч

При осуществлении присмотра и ухода в группах продленного дня (школе полного дня) должны быть созданы условия, включающие

организацию полдника и прогулок для всех учащихся, либо полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения (последнее – при наличии условий).

При организации деятельности учащихся в группах продленного дня (школе полного дня) образовательной организацией обеспечиваются безопасные условия пребывания, в том числе проветривание помещений. Образовательной организацией могут быть использованы показатели продолжительности проветривания учебных помещений и рекреаций в зависимости от температуры наружного воздуха:

Температура наружного воздуха, °С	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены и между сменами/рекреации между учебными занятиями, мин
от +10 до +6	4 – 10	25 – 35
от +5 до 0	3 – 7	20 – 30
от 0 до -5	2 – 5	15 – 25
от -5 до -10	1 – 3	10 – 15
ниже -10	1 – 1,5	5 – 10

Образовательной организацией с родителей (законных представителей) учащихся может взиматься плата за содержание учащихся в образовательной организации с наличием интерната, включающее в себя обеспечение обучающихся в соответствии с установленными нормами одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены, школьно-письменными принадлежностями, играми и игрушками, хозяйственным инвентарем, питанием и организацию их хозяйственно-бытового обслуживания, а также за осуществление присмотра и ухода за учащимися в группах продленного дня (далее – родительская плата) в случае, если министерством образования Кировской области установлены родительская плата и ее размер.

При взимании с родителей (законных представителей) учащихся родительской платы образовательной организацией учитываются льготные категории родителей (законных представителей) учащихся в случае, если министерством образования Кировской области установлен перечень отдельных категорий родителей (законных представителей) учащихся, для которых снижен размер родительской платы или с которых родительская плата не взимается.

Не допускается включение в родительскую плату расходов на реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества образовательной организации.

7.2.2. Обеспечение образовательной организацией выполнения требований законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к материально-техническим условиям.

Для объектов с дневным пребыванием минимальный набор помещений включает: помещения, обеспечивающие реализацию основного вида деятельности, помещения для организации питания (в случае пребывания учащихся более 4 часов), санитарные узлы, помещения для оказания медицинской помощи.

На каждом этаже размещаются санитарные узлы отдельные для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками с дверями и умывальниками для мытья рук. Для инвалидов маломобильных групп туалетная комната (кабина) должна быть оборудована с учетом обеспечения условий доступности.

Для персонала оборудуется отдельный санузел (кабина).

При размещении образовательной организации в приспособленном здании (на период ремонтных работ или строительства нового здания) обеспечивается наличие следующего минимального набора помещений: учебные кабинеты, помещения для организации питания, административно-хозяйственные помещения, санузлы.

На собственной территории образовательной организации выделяются зоны отдыха, физкультурно-спортивная зона и хозяйственная зона.

Допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы, бассейны), расположенные за пределами собственной территории образовательной организации, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест, предназначенных для занятий спортом и физической культурой. Приобретаемое оборудование для детских игровых площадок должно иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Зона отдыха используется для организации подвижных игр и отдыха учащихся, посещающих группы продленного дня.

Учащиеся обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом.

Мебель (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

В структуру образовательной организации может входить интернат. Здание интерната может быть отдельно стоящим, а также может входить в состав основного здания с выделением его в самостоятельный блок с отдельным входом.

В интернате должны быть предусмотрены жилые комнаты и помещения общего пользования, в том числе:

на каждом этаже туалеты, умывальные, душевые, комнаты гигиены для девушек, помещения для стирки белья, гладильные, комнаты для сушки белья, кухни, помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря;

кладовые для хранения хозяйственного инвентаря, бельевые (комнаты для отдельного хранения чистого и грязного белья), помещения для сушки одежды и обуви, помещения (камеры) для хранения личных вещей и иные подсобные помещения;

комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха и досуга.

В интернате, в котором проживают учащиеся в возрасте до 18 лет, должна быть предусмотрена комната воспитателя, помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством) и изолятор (для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в медицинскую организацию или до приезда родителей или законных представителей).

7.2.3. Обеспечение образовательной организацией выполнения требований законодательства об образовании и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к организации питания и медицинского обслуживания учащихся.

Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования образовательной организации и режима обучения:

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребенка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Группы продленного дня в общеобразовательной организации	до 14,00	дополнительно к завтраку обед
	до 17.00 - 18.00	дополнительно обед и полдник
Общеобразовательные организации	круглосуточно	завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин

Образовательная организация должна размещать в доступных для родителей и учащихся местах (в обеденном зале, холле, групповой ячейке) следующую информацию:

ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп учащихся с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;

меню дополнительного питания с указанием наименования блюда, массы порции, калорийности порции;

рекомендации по организации здорового питания детей.

В образовательной организации для учащихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, допускается употребление учащимися готовых домашних блюд, предоставленных родителями, в обеденном зале или специально отведенных помещениях (местах), оборудованных столами и стульями, холодильником (в зависимости от количества питающихся в данной форме учащихся) для временного хранения готовых блюд и пищевой продукции, микроволновыми печами для разогрева блюд, условиями для мытья рук.

Питьевой режим организуется посредством стационарных питьевых фонтанчиков и (или) выдачи учащимся воды, расфасованной в емкости (бутилированной) промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды, или организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды. Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в образовательную организацию, должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

При организации питьевого режима с использованием упакованной питьевой воды промышленного производства, установок с дозированным розливом упакованной питьевой воды (кулеров), кипяченой воды должно быть обеспечено наличие посуды из расчета количества обслуживаемых (списочного состава), изготовленной из материалов, предназначенных для контакта с пищевой продукцией, а также отдельных промаркированных

подносов для чистой и использованной посуды; контейнеров – для сбора использованной посуды одноразового применения.

Кулеры должны размещаться в местах, не подвергающихся попаданию прямых солнечных лучей.

Допускается организация питьевого режима с использованием кипяченой питьевой воды, при условии соблюдения требований законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

Медицинская помощь в образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством об охране здоровья.

Медицинская деятельность в образовательной организации осуществляется самостоятельно (при наличии санитарно-эпидемиологического заключения) или медицинской организацией.

В интернате, в котором проживают учащиеся в возрасте до 18 лет, должны быть предусмотрены помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством) и изолятор (для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в медицинскую организацию или до приезда родителей или законных представителей).

Лица с признаками инфекционных заболеваний в образовательную организацию не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в образовательной организации должны быть приняты меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда родителей (законных представителей) обучающихся, до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

7.3. Обеспечение образовательной организацией выполнения требований законодательства о труде, образовании и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к кадровым условиям.

Должностной состав и количество работников, необходимых для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и учащимися, определяются целями и задачами деятельности образовательной организации, особенностями режима (распорядка) дня, длительностью пребывания воспитанников в образовательной организации и учащихся в группе продленного дня (школе полного дня), особенностями развития обучающихся (воспитанников, учащихся), наличием интерната.

При приеме на работу педагогических работников организация должна соблюдать установленные законодательством об образовании требования к образовательному цензу указанных лиц.

Работники организации должны иметь соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

Квалификация работников, осуществляющих присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками, учащимися), должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, и (или) профессиональным стандартам.

Образовательная организация должна обеспечить заключение с работниками трудовых договоров, разработку и утверждение должностных инструкций, закрепляющих должностные обязанности и права работников, а также ознакомление с ними работников под подпись.

Образовательная организация должна соблюдать установленные законодательством о труде ограничения на допуск к трудовой (в том числе педагогической) деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное

преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации, а также имеющих неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления.

Работники образовательной организации должны соответствовать требованиям, касающимся прохождения ими предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, работники комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи – ежегодно), вакцинации и иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

8. Обеспечение образовательной организацией информационной открытости своей деятельности в части осуществления присмотра и ухода за обучающимися (воспитанниками, учащимися).

Образовательная организация размещает в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»:

информацию о наличии интерната, количестве жилых помещений в интернате;

копию устава образовательной организации;

документы в виде электронных документов:

правила внутреннего распорядка обучающихся;

об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня (школе полного дня).

Образовательная организация обеспечивает размещение и обновление информации и документов не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

При размещении информации и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства о персональных данных.

9. Показатели качества оказания государственной услуги устанавливаются согласно приложению к настоящему стандарту качества оказания государственных услуг по присмотру и уходу за обучающимися (далее – Стандарт).

ПОКАЗАТЕЛИ
качества оказания государственной услуги по присмотру и уходу
за обучающимися

№ п/п	Описание индикатора	Количество баллов
1	Полнота и качество документов, на основании которых образовательная организация оказывает государственную услугу:	
1.1	Все основные документы имеются	1
1.2	Отсутствуют некоторые основные документы	0
1.3	Локальные нормативные акты в части оказания государственной услуги не противоречат законодательству Российской Федерации и Кировской области	1
1.4	Некоторые локальные нормативные акты в части оказания государственной услуги противоречат законодательству Российской Федерации и Кировской области	0
2	Полнота и актуальность информации и документов, регламентирующих оказание государственной услуги, размещенных на официальном сайте образовательной организации	
2.1	Информация и документы, регламентирующие оказание государственной услуги, размещены в полном объеме и являются актуальными	1
2.2	Информация и документы, регламентирующие оказание государственной услуги, размещены не в полном объеме и (или) не являются актуальными	0
3	Полнота предоставления государственной услуги в соответствии с установленными требованиями ее предоставления:	
3.1	Соблюдены все основные требования	1
3.2	Некоторые требования не соблюдаются	0
4	Удовлетворенность качеством оказания государственной услуги:	
4.1	Отсутствие обоснованных жалоб на качество оказания государственной услуги, в том числе в правоохранительные органы, в прокуратуру	1
4.2	Наличие обоснованных жалоб на качество оказания государственной услуги	0
5	Соблюдение режима (распорядка) дня:	

№ п/п	Описание индикатора	Количество баллов
5.1	Режим (распорядок) дня соблюдается полностью	1
5.2	Режим (распорядок) дня соблюдается частично по уважительным причинам	1
5.3	Режим (распорядок) дня не соблюдается либо соблюдается частично без уважительных причин	0
6	Создание условий осуществления присмотра и ухода:	
6.1	Созданы условия осуществления присмотра и ухода	1
6.2	Часть условий отсутствует	0
6.3	Условия осуществления присмотра и ухода являются безопасными	1
6.4	Не все условия осуществления присмотра и ухода являются безопасными	0
7	Наличие и исполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений законодательства:	
7.1	Предписания надзорных органов отсутствуют	1
7.2	Имеются предписания надзорных органов в связи с нарушениями требований законодательства	0
7.3	Предписания надзорных органов исполнены	1
7.4	Предписания надзорных органов не исполнены из-за бездействия должностных лиц образовательной организации	0
Итого:		11