


Утверждаю:
Директор

А.А. Панкратова

Учебный план для 1,2,4 классов АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	4 класс	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	9
	1.2. Чтение	3	4	4	11
	1.3. Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	11
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	9
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	4
Итого		21	20	20	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3 Русский язык – 1 час, Мир природы и человека – 1 час, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час	3 Русский язык – 1 час, Мир природы и человека – 1 час, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час	6
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	67
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
Ритмика		1	1	1	
Логопедические занятия		2	3	3	
Психокоррекционные занятия: Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	
Игра, игротерапия		1	-	-	
Всего		27	29	29	85
Всего к финансированию					85
Внеурочная деятельность		4	4	4	
- Нравственное		1	1	1	
- Спортивно-оздоровительное		1	1	1	
- Общекультурное		1	1	1	
- Социальное		1	1	1	

Утверждаю:
 Директор  А.А. Панкратова

Учебный план 5, 6а классов АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	5 класс;	6а класс	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		4	4	8
	1.2. Чтение		4	4	8
2. Математика	2.1. Математика		4	4	8
3. Естествознание	3.1. Природоведение		2	2	4
	3.2. Биология		-	-	-
	3.3. География		-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		-	2	-
	4.2. Основы социальной жизни		1	1	2
	4.3. История отечества		-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		2	-	2
	5.2. Музыка		1	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		3	3	6
7. Технологии	7.1. Профильный труд:		6	6	12/24
	Столярное дело		6	6	
	Швейное дело		4	4	
	Цветоводство и декоративное садоводство		2	2	
Итого		27	28	55/66	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Основы социальной жизни		1	1	2
	Музыка		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	59/70
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					
	Логопедические занятия		2	2	12/82
	Психокоррекционные занятия		2	2	
	Регионоведение		1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	
Всего к финансированию			35	36	71/82
Внеурочная деятельность:					
	- Нравственное		1	1	
	- Спортивно-оздоровительное		1	1	
	- Общекультурное		1	1	
	- Социальное		1	1	
Трудовая практика в днях			-	6	

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
3 класс**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	22
<i>II. Формирование у обучающихся коррекционных отношений</i>			
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		3	3
2. Предметно-практические действия		3	3
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		10	10
Всего к финансированию:			32
Внеурочная деятельность:		6	6
- Социальное		1	
- Спортивно-оздоровительное		2	
- Нравственное		1	
- Общеинтеллектуальное		1	
- Общекультурное		1	



А.А. Панкратова

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6б класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд Швейное дело	2	2
		2	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		8	8/33
Всего к финансированию			33
<i>Внеурочная деятельность:</i>		8	8
- Социальное		2	
- Спортивно-оздоровительное		1	
- Нравственное		2	
- Общеинтеллектуальное		1	
- Общекультурное		2	

Утверждаю:
Директор

А.А. Панкратова

Учебный план для 7-9 классов (II вариант базисного учебного плана)

5-дневное обучение.

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы			
		7 кл	8 кл	9 кл	Всего 6-9
Федеральный компонент					
Язык и речь	Русский язык	4	4	3	11
	Чтение	4	4	4	12
Математика	Математика	4	4	4	12
Обществознание	История Отечества	2	2	2	6
	Этика	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естествознание	Естествознание	2	2	2	6
Технологии	Домоводство	2	2	2	6
Количество часов в неделю		21	21	20	62
Региональный компонент					
Технология	Профильный труд:	8	10	12	30/60
	Столярное дело	8	10	12	
	Цветоводство и декоративное садоводство	2	2	2	
	Швейное дело	6	8	10	
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	6
Количество часов в неделю		31	33	34	98/128
Школьный компонент					
Коррекционно-развивающие занятия	Семьеведение	1			1
	Психологический практикум	1			1
	Факультатив «Обществознание»		1	1	2
Максимальное количество часов		33	34	35	102/132
Всего к финансированию:					132
Трудовая практика в днях		10	12	12	